

Цифровизация как тренд

Школьная библиотека: новые возможности формирования современной читательской среды

Алёна Леонидовна БЕЛАЯ,

начальник отдела медиаресурсов и библиотечной работы
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Наталья Владимировна АМЕТОВА,

заведующий библиотекой ГУО «Острошицко-Городокская
средняя школа» Минского района

Сегодня школьные библиотеки работают в условиях становления информационного общества, модернизации системы образования. Технологические инновации на всех уровнях диктуют новые требования и обеспечивают новые векторы его развития. Акцент делается на воспитании информационно грамотного, готового к непрерывному обучению, владеющего различными видами коммуникаций школьника и выпускника. Выполнять эти задачи следует комплексно, ставя определенные приоритеты перед школьной библиотекой, в которой локализуются ресурсы образования, развития и воспитания. Кроме того, не нужно забывать, что библиотека учреждения образования является культурным форпостом, местом диалогового общения, площадкой внедрения инновационных информационно-библиотечных и образовательных технологий.

Процесс цифровой трансформации общества и системы образования в частности оказывает большое влияние на развитие библиотек учреждений образования, затрагивает практически всю библиотечно-информационную составляющую. Для эффективной работы читателей библиотек с информацией актуальным является внедрение таких инновационных компонентов, как виртуальный (мобильный) читальный зал с элементами дополненной реальности и QR-кодами, доступный фонд

медиаресурсов и медиазона, электронная библиотека (электронный каталог, проблемно ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных), веб-навигационная система пользования удаленными информационными образовательными ресурсами, виртуальные библиотечные службы и сервисы («Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов» и др.). Для продвижения школьной библиотеки и формирования ее положительного имиджа обязательным условием является наличие представительства (раздела) на сайте учреждения образования. Помимо этого, немаловажную роль играет активность библиотек в социальных сетях, создание и ведение профессиональных блогов.

Профессиональные блоги библиотечных работников Минской области формируются на основе приоритетов и задач республиканского и регионального уровней, поддерживая целостную картину функционирования и развития библиотечно-информационной составляющей области. В 2025 г. отметит десятилетний юбилей один из первых блогов школьных библиотек Минской области — «Городок имени Чехова» (библиотека ГУО «Острошицко-Городокская средняя школа» Минского района).

При создании блога были определены основные задачи: популяризация книги и чтения среди читателей школьной библиотеки посредством использования интерактивных форм и методов работы; активное освещение деятельности школьной библиотеки, ее ресурсов и услуг в контексте развития образовательной среды школы; информационная поддержка и продвижение материалов краеведческой тематики, связанных с историей района, в том

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»