**ПРОГРАММА**

**деятельности ресурсного центра по профориентации**

* **Обоснование программы**

Актуальность внимания к проблемам профориентации обусловлена сложившейся социально-экономической ситуацией в обществе и экономике. Выбор своего жизненного дела, занятия, профессии – один из самых важных выборов, принимаемых в жизни. Профориентации в учреждении образования уделяется особое внимание. Создаются условия для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении; оказывается помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Большинство выпускников учреждений образования не имеют достаточной информации о потребностях рынка труда, не могут учесть особенности социально-экономических условий, которые определяют вид и характер профессиональной деятельности, не имеют ценностных представлений о самой профессии, смещая ориентиры на достижение предпочитаемого, желаемого образа жизни с её помощью, что приводит к появлению избытка специалистов в одних отраслях народного хозяйства и дефициту отдельных специалистов в других отраслях. Это, безусловно, сказывается на эффективности экономического развития страны.

С целью актуализации проблем профориентационной работы на базе учреждения образования создан ресурсный центр по профориентации.

**Цель:**

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по профориентационной работе в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, обеспечивающего решение приоритетных задач образования.

**Задачи:**

- оказать методическую поддержку классным руководителям и другим категориям работников учреждений образования во внедрении в практику их работы новых воспитательных технологий и форм организации профориентационной работы;

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах нового содержания профориентационной работы, овладении новыми формами работы с обучающимися.

* **Направления деятельности центра**

**Организационно-методическая работа:**

* предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов.

**Информационно-методическая работа:**

* организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов;
* формирование библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературой
* пополнение аудиовизуальных и интерактивных средств для проведения воспитательной работы в формате классной и внеклассной деятельности по профориентации учащихся;
* информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;
* организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде новых информационных технологий;
* создание медиатеки по профориентации, предназначенной для работы с педагогами и учащимися района;
* организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования Центра;
* взаимодействие с другими информационно-ресурсными центрами.

**Ожидаемые результаты:**

* создание банка данных «В помощь абитуриенту»;
* создание сборников методических материалов «В помощь педагогу»;
* выпуск рекомендаций для родителей;
* разработка раздела «Ресурсный центр по профориентации» на сайте учреждения образования;
* освещение деятельности ресурсного центра в СМИ.

**Участники программы:**

* педагоги учреждений образования района;
* учащиеся учреждений образования;
* законные представители учащихся;
* районный центр занятости населения;
* представители высших, средних специальных и профессионально-технических учреждений образования.