**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗДОРОВЬЕСБЕ­РЕГАЮЩЕГО**

**УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

1. ***Выполнение рекомендаций СанПиН:***

* требования к освещённости каби­нета, к мебели;
* температурный режим помеще­ния;
* проветривание помещения;
* уровень шума;
* место и длительность применения ТСО и другое.

1. ***Динамическая организация учеб­ного занятия:***

* физкультминутка;
* дыхательная гимнастика;
* глазная гимнастика;
* поза учащегося во время учеб­ного занятия.

1. ***Психологический подход при проведении учебного занятия:***

* учёт индивидуальных особенно­стей учащихся;
* учёт темперамента учащихся;
* умение работать с различными группами учащихся (гиперактивны­ми и пр.), дифференцированный под­ход в обучении.

1. ***Психологический климат учеб­ного занятия:***

* мажорность учебного занятия (эмоциональность);
* проявление доверительного под­хода к учащимся;
* наличие на учебном занятии эмо­циональной разрядки;
* создание ситуации успеха и другое.

1. ***Некоторые педагогические зна­ния и умения:***

* чередование различных видов деятельности (средней продолжи­тельности и частоты);
* количество используемых на учебном занятии методов, чередо­вание методов;
* плотность учебного занятия;
* темп окончания учебного занятия;
* определение момента наступле­ния утомления учащихся и снижения их учебной активности;
* умение учителя оценить процесс формирования внимания и мыш­ления;
* умение оценить уровень работо­способности.

1. ***Формирование ЗОЖ и культу­ры здоровья:***

* включение в учебные занятия модулей по вопросам здоровья;
* постановка воспитательной зада­чи по привитию культуры здоровья.