

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 1 г. Вилейки»

Портфолио
научного общества учащихся «Эрудит»

Вилейка, 2024

Современная система образования столкнулась с беспрецедентной в своей истории задачей. Темпы и содержание происходящих вокруг изменений необычно высоки. Современная школа должна готовить своих учащихся к жизни в новом мире. Принятие новых образовательных стандартов диктует нам, учителям, новые подходы в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Сейчас во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения. На смену человека-исполнителя приходит человек-творец, человек-исследователь.

Детская потребность в исследовании обусловлена биологически, ребёнок рождается исследователем, и хорошо если со временем он им останется. Именно внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создает условие для исследовательского обучения. Это особенно характерно для одарённых детей. Важно с I ступени обучения создавать психолого-педагогические условия для реализации возрастной потребности в поисковой активности.

Все это легло в основу создания НОУ в нашем учреждении.

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся учреждения, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Устав научного общества учащихся «Эрудит» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки»

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное творческое объединение учащихся учреждения образования, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов, ученых и других специалистов. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

Задачи Общества:

создавать условия для формирования единого научного сообщества со своими традициями;

раскрывать интересы и склонности учащихся к научно-поисковой деятельности;

содействовать в развитии профессиональной ориентации;

углублять подготовку членов общества к самостоятельной исследовательской работе;

создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;

проводить исследования, имеющие практическое значение;

разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты;

пропагандировать достижения науки, техники, литературы, искусства.

Содержание и формы работы

1.Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности подростков.

2.Создание системы взаимоотношения с внешкольными учреждениями, вузами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

3.Забота о социальной защите и поддержке одаренных детей с привлечением различного рода спонсорских средств.

4.Организация и проведение отдельных исследовательских работ.

5.Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

6.Проведение школьного конкурса работ учащихся и

7. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

Членство в Обществе

1. Участвовать в работе НОУ могут учащиеся 3-11 классов и педагоги, сотрудники учреждений, студенты вузов, ученые на добровольной основе.

2. Членами НОУ являются лица, постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельно исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов НОУ, а также педагоги, педагоги дополнительного образования.

Права и обязанности членов НОУ

1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

2. Члены НОУ имеют право:

использовать материальную базу учреждения образования для самостоятельных исследований;

получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя, публиковать результаты своей исследовательской работы;

принимать участие в работе кружков, факультативов, творческих групп;

принимать участие в работе различного уровня конференциях, чтениях;

избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ.

Члены НОУ обязаны:

регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества;

периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях НОУ;

обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;

самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники, искусства;

строго соблюдать сроки выполнения учебно-исследовательских работ;

участвовать в работе школьного и районного конкурсов работ учащихся исследовательского характера (конференции).

4. За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению Дипломами, Похвальными листами.

Структура НОУ

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний. Руководство секциями осуществляют учителя-предметники.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, выборов Совета НОУ, определения состава каждой секции, определения задач на новый учебный год, утверждения планов.

В период между собраниями деятельностью НОУ руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает заместителя председателя НОУ и секретаря. Председателем совета НОУ является учащийся 10-11 классов. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научному руководителю в работе по проведению школьного конкурса работ учащихся исследовательского характера, собраний, выставок, взаимодействует с советами НОУ других учреждений. Научное общество учащихся возглавляет учитель.

Деятельность научного общества учащихся курирует заместитель директора по учебной работе.

Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя на основе утвержденных планов индивидуальной подготовки тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Структура НОУ:

общее собрание НОУ;

руководитель НОУ "Эрудит" (учитель);

руководитель НОУ (учащийся 10-11 класса);

руководитель естественно-математической секции. - Секция естественно-математическая;

руководитель гуманитарной секции. - Секция гуманитарная;

руководитель секции иностранного языка. - Секция иностранного языка;

руководитель эстетико-трудовой секции. - Секция эстетико-трудовая;

руководитель секции учителей начальных классов. - Секция начальных классов.

Общие требования к творческим работам членов НОУ

К учебно-исследовательским, поисковым и творческим проектам в НОУ относят:

работы, освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее; работы, связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;

конструирование аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое решение научно-практических задач,

содействующих совершенствованию школьных экспериментов, рационализации производственных процессов.

Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Вилейки»

И.В. Крышкова

31 августа 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о Научном обществе учащихся

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Научное общество учащихся (далее НОУ) – добровольное интеллектуальное и творческое объединение учащихся учреждения образования.

2. НОУ в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением и Уставом учреждения образования.

3. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание участвовать в работе НОУ, проявившие склонность к исследовательской и творческой деятельности.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

4. Целью деятельности НОУ является выявление, развитие и поддержка высокомотивированных и одарённых учащихся, создание благоприятных условий для развития личности.

5. Задачи НОУ:

создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, для вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность;

создать условия для формирования умений и навыков исследовательской деятельности;

содействовать развитию навыков публичного выступления, дискуссии и аргументации;

активизировать личностную позицию учащихся в образовательном процессе;

способствовать воспитанию активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры, интереса к научной работе.

ГЛАВА 3

ПРИНЦИПЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

6. Деятельность НОУ основывается на следующих принципах:
добровольность участия в работе общества;
инициативный вклад в общее дело (деятельность общества складывается из деятельности её членов);
творческий подход к работе;
приоритет научных, образовательных и культурных проектов перед иными.

7. Виды деятельности НОУ:
индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей;
организация и проведение исследовательской работы;
разработка и реализация исследовательских проектов;
организация работы школы высокомотивированных учащихся, выездных и профильных лагерей в каникулярное время;
участие в интеллектуальных играх по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
организация конкурсов, конференций, выставок творческих и исследовательских работ;
участие в конкурсах, конференциях, выставках творческих и исследовательских работ;
участие в олимпиадах и турнирах по различным областям знаний.

ГЛАВА 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НОУ

8. Члены НОУ обязаны:
активно работать в НОУ, участвовать в конкурсах работ исследовательского характера (конференциях), самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук, пропагандировать её достижения;
быть примером высокой культуры.

9. Члены НОУ имеют право:
иметь руководителя исследовательской работы;
получать индивидуальные консультации у педагогов учреждения образования;
получать характеристику своей работы;
принимать участие в конференциях, конкурсах различного уровня;
публиковать результаты своей деятельности;
добровольно выйти из состава НОУ.

10. По итогам участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, за активную работу в НОУ, достигнутые творческие успехи члены НОУ могут быть награждены Дипломами, Похвальными листами на ежегодном школьном конкурсе работ учащихся исследовательского характера.

ГЛАВА 5

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ НОУ

11. Руководитель научного общества учащихся обязан: организовывать текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности НОУ;

организовывать составление индивидуальных траекторий развития высокомотивированных учащихся;

координировать работу учащихся по выполнению исследовательских программ;

обеспечивать информирование и своевременную подготовку учащихся к конкурсам работ исследовательского характера;

координировать разработку рекомендаций для педагогов по организации научно-исследовательской работы;

посещать научные конференции, семинары, выставки по организации научно-исследовательской деятельности, доводить информацию до сведения педагогов;

предоставлять заместителю директора по учебной работе анализ работы НОУ за учебный год.

12. Руководитель НОУ имеет право:

вносить предложения по совершенствованию исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

повышать квалификацию;

вносить предложения руководству учреждения образования о поощрении педагогов и учащихся.

ГЛАВА 6

СТРУКТУРА НОУ. СОСТАВ

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний. Руководство секциями осуществляют учителя-предметники.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, выборов Совета НОУ, определения состава каждой секции, определения задач на новый учебный год, утверждения планов.

В период между собраниями деятельностью НОУ руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает заместителя председателя НОУ и секретаря.

Председателем совета НОУ является учащийся 10-11 классов. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научному руководителю в работе по проведению школьного конкурса работ учащихся исследовательского характера, собраний, выставок, взаимодействует с советами НОУ других учреждений.

Научное общество учащихся возглавляет учитель.

Деятельность научного общества учащихся курирует заместитель директора по учебной работе.

Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя на основе утвержденных планов индивидуальной подготовки тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Структура НОУ:

общее собрание НОУ;

руководитель НОУ "Эрудит" (учитель);

руководитель НОУ (учащийся 10-11 класса);

руководитель естественно-математической секции.- Секция естественно-математическая;

руководитель гуманитарной секции. - Секция гуманитарная;

руководитель секции иностранного языка. - Секция иностранного языка;

руководитель эстетико-трудовой секции. - Секция эстетико-трудовая;

руководитель секции учителей начальных классов. - Секция начальных классов.

ГЛАВА 7 УЧАСТНИКИ НОУ

Членами НОУ являются учащиеся учреждения образования, изъявившие желание активно участвовать в работе какой – либо секции общества в соответствии с данным Положением.

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами.

Руководитель НОУ, руководители секций и научные руководители получают надбавку к заработной плате согласно положению о премировании и надбавках.

ГЛАВА 8 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО НОУ

13. В учреждении образования должна быть следующая документация НОУ:

Положение о научном обществе учащихся;

Положение о школьном конкурсе работ учащихся исследовательского характера;

План мероприятий на учебный год;

список участников НОУ;

банк данных учебно-исследовательских работ учащихся;

анализ работы НОУ за учебный год.

3. Структура НОУ, состав

Общее собрание НОУ;

руководитель НОУ "Эрудит" (учитель);

руководитель НОУ (учащийся 10-11 класса);

руководитель естественно-математической секции. - Секция естественно-математическая;

руководитель гуманитарной секции. - Секция гуманитарная;

руководитель секции иностранного языка. - Секция иностранного языка;

руководитель эстетико-трудовой секции. - Секция эстетико-трудовая;

руководитель секции учителей начальных классов. - Секция начальных классов.

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний. Руководство секциями осуществляют учителя-предметники.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, выборов Совета НОУ, определения состава каждой секции, определения задач на новый учебный год, утверждения планов.

В период между собраниями деятельностью НОУ руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает заместителя председателя НОУ и секретаря. Председателем совета НОУ является учащийся 10-11 классов. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научному руководителю в работе по проведению школьного конкурса работ учащихся исследовательского характера, собраний, выставок, взаимодействует с советами НОУ других учреждений.

Научное общество учащихся возглавляет учитель.

Деятельность научного общества учащихся курирует заместитель директора по учебной работе.

Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя на основе утвержденных планов индивидуальной подготовки тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.



УПРАВЛЕННЕ ПА АДУКАЦЫІ,
СПОРЦЕ І ТУРЫЗМЕ
ВІЛЕЙСКАГА РАЁННАГА
ВЫКАНАўЧАГА КАМІТЭТА

ДЗЯРЖАўНАЯ ўСТАНОВА
АДУКАЦЫІ «СЯРЭДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВІЛЕЙКІ»

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ
ВИЛЕЙСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВИЛЕЙКИ»

ЗАГАД

31.08.2023 № 335

г. Вилейка

ПРИКАЗ

г. Вилейка

О создании научного
общества учащихся

С целью усовершенствования работы с высокомотивированными и одаренными учащимися, создания условий для развития творческих способностей и реализации личности, формирования у учащихся мотивации к саморазвитию и на основании ст. 150 п. 15 Кодекса Республики Беларусь об образовании, п. 15 Устава государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки», Положения о Научном обществе учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу научного общества учащихся в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки» согласно положению.

2. Назначить руководителем научного общества учащихся учителя истории Зикрацкую Е.С., заместителем руководителя научного общества учащихся Жуковня Никиту Сергеевича.

3. Назначить ответственных за работу научного общества учащихся по секциям:

Лазарь Елену Чеславовну – естественно-математического цикла;

Каленьчук Александру Александровну – гуманитарной;

Спадар Светлана Николаевна – иностранного языка;

Торгович Наталья Михайловна – начальных классов.

4. Определить виды учебных работ по направлениям:

проблемно-реферативный;

аналитико-системный;

исследовательско-рационализаторский;

экспериментально-исследовательский;

проектно-поисковый.

4. В организации учебно-исследовательской деятельности придерживаться направлений:

4.1. для учащихся III–IV классов:

- «Бюро находок»;
- «Необычное в обычном»;
- «Ребенок и природа»;
- «Мая Радзіма – Беларусь»;
- «Естествознание (живая природа)»;
- «Естествознание (неживая природа)»;
- «Гуманитарные знания»;
- «Математика, физика, информатика, техника, робототехника»;

4.2. для учащихся V–VII классов:

- «Филология» (по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература»);
- «История, краеведение» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»);
- «Физико-математические дисциплины» (по учебным предметам «Физика», «Математика», «Информатика»);
- «Естественнонаучные дисциплины» (по учебным предметам «Биология», «Химия», «География»);

4.3. для учащихся VIII–XI классов:

- «Английский язык, филология, страноведение»;
- «Астрономия»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Информатика»;
- «История – культурное наследие и современность» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»);
- «Лінгвістыка» (по учебному предмету «Белорусский язык»);
- «Літаратуразнаўства» (по учебному предмету «Белорусская литература»);
- «Лингвистика» (по учебному предмету «Русский язык»);
- «Литературоведение» (по учебному предмету «Русская литература»);
- «Математика»;
- «Немецкий язык, филология, страноведение»;
- «Трудовое обучение»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Человек и современное общество» (по учебному предмету «Обществоведение»).





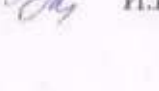


5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Лапко И.И.

Директор



И.В.Крышковская

С приказом ознакомлены:

31.08.2023		Е.С.Зикрацкая
31.08.2023		А.А.Каленьчук
31.08.2023		Е.Ч.Лазарь
31.08.2023		С.Н.Спадар
31.08.2023		Э.Г.Качан
31.08.2023		Н.М.Торгович
31.08.2023		И.И.Лапко

Управление по образованию,
спорту и туризму
Вилейского райисполкома

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Вилейки»

ПРОТОКОЛ

31.08.2023 № 1

г. Вилейка

собрания научного общества учащихся «Эрудит»

Председатель – Зикрацкая Е.С.

Секретарь – Каленьчук А.А.

Количество присутствующих: 30 человек

Повестка дня:

1. Выбор секретаря научного общества учащихся.
2. Выборы совета научного общества учащихся.
3. Выбор председателя научного общества учащихся.
4. Анализ работы научного общества учащихся за 2022/2023 учебный год. Задачи на 2023/2024 учебный год
5. Рассмотрение плана мероприятий научного общества на 2023/2024 учебный год.
6. Направления исследовательской деятельности.
7. Состав секций научного общества учащихся.

1. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. – Согласно Положению о научном обществе учащихся необходимо выбрать секретаря НОУ на 2023/2024 учебный год.

Предлагаю выбрать секретарем НОУ Каленьчук А.А., учителя русского языка и русской литературы.

РЕШИЛИ: выбрать секретарем научного общества учащихся Каленьчук Александру Александровну, учителя русского языка и русской литературы.

Голосовали: «за» - 30 человек,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

2. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - Согласно Положению о научном обществе учащихся необходимо выбрать совет НОУ на 2023/2024 учебный год. В совет должны входить учащиеся, члены НОУ и их руководители.

СЛУШАЛИ: Лапко И.И., заместителя директора по учебной работе. - Предлагаю включить в совет научного общества учащихся следующие кандидатуры: Жуковня Никиту Сергеевича, Закудовскую Викторию Александровну, учащихся 10 класса; Микулич Дарью Юрьевну, учащуюся 10 класса; Носач Софию Петровну, учащуюся 9 «Б» класса; Рогача Даниила Александровича, учащегося 11 класса; Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся.

РЕШИЛИ: включить в совет НОУ следующих учащихся и педагогов:

Жуковня Никиту Сергеевича, учащегося 10 класса;

Закудовскую Викторию Александровну, учащуюся 10 класса;

Микулич Дарью Юрьевну, учащуюся 10 класса;

Носач Софию Петровну, учащуюся 9 «Б» класса;

Рогача Даниила Александровича, учащегося 11 класса;

Зикрацкую Екатерину Сергеевну, руководителя научного общества учащихся.

Голосовали: «за» - 30 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

3. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - Согласно Положению о научном обществе учащихся, необходимо выбрать председателя НОУ на 2023/2024 учебный год из учащихся, входящих в состав НОУ.

Предлагаю выбрать председателем НОУ Жуковня Никиту Сергеевича, учащегося 10 класса; заместителем председателя Закудовскую Викторию Александровну, учащуюся 10 класса.

РЕШИЛИ:

1. Выбрать председателем научного общества учащихся Жуковня Никиту Сергеевича, учащегося 10 класса.

2. Выбрать заместителем председателя научного общества учащихся Закудовскую Викторию Александровну, учащуюся 10 класса.

Голосовали: «за» - 30 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

4. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важных аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

поэтому урочная и внеурочная деятельность дает возможность проявить свои качества в разных сферах деятельности.

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования работали в проведении исследований 9 учащихся 3 - 11 классов и 9 их учителей-руководителей (Зикрацкая Е.С., Насекайло О.А., Каленьчук А.А., Сырокваш О.В., Томкович Т.А., Лазарь Е.Ч., Полубятко М.А., Спадар С.Н., Борисевич С.В.).

В течение года проводилась работа по выявлению одаренных детей. Педагогами было проведено тестирование учащихся, что позволило выявить высокомотивированных учащихся, создать банк данных и задействовать их в подготовке и участии в научно-исследовательской деятельности.

Была организована методическая помощь учителям по подготовке учащихся к школьному и районному конкурсам работ учащихся исследовательского характера, проведено 4 учебных занятий («Подготовка и проведение учебного исследования», «Написание исследовательской работы», «Оформление исследовательских работ, «Защита исследовательских работ»).

Приняли участи в районном конкурсе работ учащихся исследовательского характера 4 учащихся, представлено 4 учебно-исследовательские работы.

Похвальными листами отмечены следующие работы: «Роль искусства в годы Великой Отечественной войны» (История, краеведение), Ахрем Кристина Юрьевна, учащаяся 7 «А» класса, учитель Зикрацкая Екатерина Сергеевна;

«Интерпретация факта в детской литературе 60-80-х гг. XX века на примере повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (Литературоведение), Наркевич Мария Николаевна, учащаяся 9 «Б» класса.

Свидетельством участника отмечены работы: «Тайны фамилий моих одноклассников» (Филология), Вольнец Валерия Александровна, учащаяся 6 «А» класса, учитель Сырокваш Оксана Валерьевна; «Мяч и его секреты», Рагун Владислав Андреевич, учащийся 3 класса, учитель Борисевич Светлана Вацлавовна.

В 2022/2023 учебном году по итогам участия в районном конкурсе работ учащихся исследовательского характера наблюдается отрицательная динамика в сравнении с результатами предыдущего года.

Результативность не может удовлетворить педагогический коллектив. На протяжении последних лет отсутствуют учащиеся, награжденные Дипломами.

Пути решения проблем: мотивировать педагогов и учащихся к ведению исследовательской деятельности и участию в конкурсе работ

исследовательского характера, так как в ходе исследований происходит формирование исследовательского типа мышления, активизация личностной позиции, развитие навыков устной речи, использующей научную терминологию и имеющей свою особенную структуру. Приобретаются навыки публичных выступлений в присутствии жюри, оппонентов и незнакомых людей, тренировка навыков отстаивать свою точку зрения, уметь слушать мнения других людей, не терять контроль над ситуацией и быстро находить вариант ответа на возникшие вопросы.

При выборе тем и подготовке исследования необходимо более активно сотрудничать с преподавателями учреждений высшего образования. Особенно следует активизировать свою деятельность в этом направлении учителям физики, географии, так как по этим предметам научное исследование не только достаточно сложное, но и требует грамотного руководства. Следует повысить уровень исследовательского мастерства, композиционной и содержательной целостности работ учащихся, исключить практику представления работ реферативного характера. Активизировать работу в подготовке учебно-исследовательских работ для участия в образовательной смене УО «Национальный детский технопарк».

Задачи на 2023/2024 учебный год:

продолжить работу по повышению статуса учреждения образования и НОУ «Эрудит», участвуя в различных конкурсах, конференциях;

увеличить количество участников школьного и районного конкурсов работ учащихся исследовательского характера;

привлечь к работе НОУ новых учащихся;

освоить новые формы работы, путем обмена опытом работы с другими учреждениями образования.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Зикрацкой Е.С., руководителя НОУ и установить работу научного общества учащихся за 2022/2023 удовлетворительной.

2. Работать над реализацией следующих задач в 2023/2024 учебном году:

продолжить работу по повышению статуса учреждения образования и НОУ «Эрудит», участвуя в различных конкурсах, конференциях;

увеличить количество участников школьного и районного конкурсов работ учащихся исследовательского характера;

привлечь к работе НОУ новых учащихся;

освоить новые формы работы, путем обмена опытом работы с другими учреждениями образования.

Голосовали: «за» - 30 человек,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

5. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - Подготовлен план мероприятий на 2023/2024 учебный год. (материалы прилагаются).

РЕШИЛИ: принять к сведению план мероприятий научного общества учащихся на 2023/2024 учебный год.

Голосовали: «за» - 30 человек,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

6. СЛУШАЛИ: Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - Предлагаю установить следующие направления исследовательской деятельности:

для учащихся III-IV классов:

«Бюро находок»;

«Необычное в обычном»;

«Ребенок и природа»;

«Мая Радзіма – Беларусь»;

«Естествознание (живая природа)»;

«Естествознание (неживая природа)»;

«Гуманитарные знания»;

«Математика, физика, информатика, техника, робототехника».

Конкурс для учащихся V – VII классов проходит по направлениям:

«Филология» (по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература»);

«История, краеведение» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»);

«Физико-математические дисциплины» (по учебным предметам «Физика», «Математика», «Информатика»);

«Естественнонаучные дисциплины» (по учебным предметам «Биология», «Химия», «География»);

для учащихся VIII-XI классов:

«Английский язык, филология, страноведение»;

«Астрономия»;

«Биология»;

«География»;

«Информатика»;

«История – культурное наследие и современность» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»;

«Лінгвістыка» (по учебному предмету «Белорусский язык»);

«Литературоведения» (по учебному предмету «Белорусская литература»);

«Лингвистика» (по учебному предмету «Русский язык»);

«Литературоведение» (по учебному предмету «Русская литература»);

«Математика»;

«Немецкий язык, филология, страноведение»;

«Трудовое обучение»;

«Физика»;

«Химия»;

«Человек и современное общество» (по учебному предмету «Обществоведение»).

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и неукоснительному выполнению информацию Зикрацкой Е.С., руководителя научного общества учащихся.

2. Организовать работу научного общества учащихся по направлениям деятельности: для учащихся III-IV классов; для учащихся V-VII классов; для учащихся VIII-XI классов.

Голосовали: «за» - 30 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

7. **СЛУШАЛИ:** Зикрацкую Е.С., руководителя научного общества учащихся. - В 2023/2024 учебном году будут работать секции по ведению исследовательской деятельности. В их состав войдут учащиеся 3-11 классов и их научные руководители. В каждой секции будет руководитель.

Состав секций:

естественно-математической:

Лазарь Елена Чеславовна, учитель биологии, руководитель;

Василевская Анастасия Николаевна, учащаяся 8 «А» класса;

Носач София Петровна, учащаяся 9 «Б» класса;

Деркач Спартак Евгеньевич, учащийся 6 класса;

Жуковень Никита Сергеевич, учащийся 10 класса;

Рогач Даниил Александрович, учащийся 11 класса;

Яковлев Егор Дмитриевич, учащийся 8 «Б» класса;

Полубятко Марина Александровна, учитель географии;

Янковская Людмила Богдан-Казимировна, учитель математики;

Крышковский Александр Богуславович, учитель информатики;

гуманитарной:

Каленьчук Александра Александровна, учитель русского языка и русской литературы, руководитель;

Закудовская Виктория Александровна, учащаяся 10 класса;
Микулич Дарья Юрьевна, учащаяся 10 класса;
Дедовец Станислав Михайлович, учащийся 8 «А» класса;
Яцухно Карина Анатольевна, учащаяся 9 «Б» класса;
Василевская Екатерина Николаевна, учащаяся 8 «А» класса;
Сырокваш Оксана Валерьевна, учитель русского языка и русской литературы;
Томкович Тамара Александровна, учитель белорусского языка и белорусской литературы;
Нехайчик Елена Иосифовна, учитель белорусского языка и белорусской литературы;
иностранного языка;
Спадар Светлана Николаевна, учитель иностранного языка, руководитель;
Иванова Вероника Сергеевна, учащаяся 9 «А» класса;
начальных классов;
Торгович Наталья Михайловна, учитель начальных классов, руководитель;
Клинцевич София Олеговна, учащаяся 3 класса;
Сороко Дарья Андреевна, учащаяся 4 класса;
Борисевич Светлана Вацлавовна, учитель начальных классов;
Садович Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов.
РЕШИЛИ: утвердить состав секций по ведению исследовательской деятельности в 2023/2024 учебном году: естественно-математической, гуманитарной, иностранного языка, начальных классов.
Голосовали: «за» - 30 человек,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

Руководитель



Е.С.Зикрацкая

Секретарь

А.А.Каленьчук

СТРУКТУРА НОУ:

общее собрание НОУ;
руководитель НОУ "Эрудит" (учитель);
руководитель НОУ (учащийся 10-11 класса);
руководитель естественно-математической секции.- Секция естественно-математическая;
руководитель гуманитарной секции. - Секция гуманитарная;
руководитель секции иностранного языка. - Секция иностранного языка;
руководитель эстетико-трудовой секции. - Секция эстетико-трудовая;
руководитель секции учителей начальных классов. - Секция начальных классов.

СОСТАВ СЕКЦИЙ:

естественно-математической:

Лазарь Елена Чеславовна, учитель биологии, руководитель;
Василевская Анастасия Николаевна, учащаяся 8 «А» класса;
Носач София Петровна, учащаяся 9 «Б» класса;
Деркач Спартак Евгеньевич, учащийся 6 класса;
Жуковень Никита Сергеевич, учащийся 10 класса;
Рогач Даниил Александрович, учащийся 11 класса;
Яковлев Егор Дмитриевич, учащийся 8 «Б» класса;
Полубятко Марина Александровна, учитель географии;
Янковская Людмила Богдан-Казимировна, учитель математики;
Крышковский Александр Богуславович, учитель информатики;
гуманитарной:

Каленьчук Александра Александровна, учитель русского языка и русской литературы, руководитель;
Закудовская Виктория Александровна, учащаяся 10 класса;
Микулич Дарья Юрьевна, учащаяся 10 класса;
Дедовец Станислав Михайлович, учащийся 8 «А» класса;
Яцухно Карина Анатольевна, учащаяся 9 «Б» класса;
Василевская Екатерина Николаевна, учащаяся 8 «А» класса;
Сырокваш Оксана Валерьевна, учитель русского языка и русской литературы;
Томкович Тамара Александровна, учитель белорусского языка и белорусской литературы;
Нехайчик Елена Иосифовна, учитель белорусского языка и белорусской литературы;
иностранного языка:

Спадар Светлана Николаевна, учитель иностранного языка, руководитель;
Иванова Вероника Сергеевна, учащаяся 9 «А» класса;

начальных классов:

Торгович Наталья Михайловна, учитель начальных классов,
руководитель;

Клинцевич София Олеговна, учащаяся 3 класса;

Сороко Дарья Андреевна, учащаяся 4 класса;

Борисевич Светлана Вацлавовна, учитель начальных классов;

Садович Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов.



Логотип НОУ «Эрудит»

Логотип состоит из двух элементов.

Первый элемент - развернутая книга. Он символизирует собой источник знаний, информации.

Второй элемент - образ человека. Он символизирует творческую личность, стремящуюся овладеть навыками научно-исследовательской деятельности; личность, активно участвующую в процессе самообразования и саморазвития.

С психологической точки зрения степень сжимания губ прямо пропорциональна твёрдости характера. Тонкие губы, сложенные в улыбке, символизируют доброжелательность, открытость, а также инициативность и устремлённость. Большие глаза, обращенные на зрителя, символизируют интеллект, сильную волю и решительность.

Квадратная форма лица олицетворяет неутомимого труженика. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, - вот основные качества, присущие этой фигуре.

Стоит обратить внимание на два фоновых круга. Круг - это мифологический символ гармонии, самая доброжелательная фигура из всех геометрических фигур. Тот, кто уверенно выбирает его, искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях.

Девиз НОУ: ЗНАНИЯ - СИЛА

Кредо НОУ: Знание - самое превосходное из владений. Все стремятся к нему, само же оно не приходит.

Гимн НОУ

Что такое НОУ? Это выбор,
Может, первый шаг судьбе навстречу,
Первое серьёзное, быть может, испытание
И ума, и памяти, и речи.

Припев:

Знаю: будут ночи без сна,
Знаю: будет загадок стена,
Вместо танцев, вместо кино
Наукой займусь всё равно.
Что такое НОУ? Это горечь,
Горечь от несбывшейся надежды
Сердце сжав в кулак, свои амбиции хоронишь,
Облачаясь в чёрные одежды

Припев:

Что такое НОУ? Это счастье,
Счастье обретённого познания.
Пусть не стал ты первым, но свой долг исполнил честно,
Значит, ещё ждёт тебя признание.

Припев:

Что такое НОУ? Это слава,
Слава, что добыл в бою жестоком.
Много лет пройдёт, но вновь и вновь об этом вспомнишь,
Возвращаясь к сладостным истокам.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Вилейки»
И.В.Крышкова
«31» августа 2023г.

**План мероприятий
по организации исследовательской деятельности учащихся
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Осуществляемая деятельность	Дата
1.	Изучение нормативных документов и информационно-методических изданий для организации работы НОУ	07.09
2.	Оформление документации по НОУ. Сбор информации по организации работы с учащимися	14.09
3.	Собеседование и выявление учащихся, склонных к участию в исследовательской деятельности	21.09
4.	Работа с учителями-предметниками по организации исследовательской деятельности учащихся. Выбор темы исследования	28.09
5.	Подготовка к проведению организационного заседания НОУ «Эрудит».	05.10
6.	Оформление материалов организационного заседания НОУ «Эрудит»	12.10
7.	Консультирование молодых специалистов по организации научно-исследовательской деятельности с учащимися	19.10
8.	Подготовка материалов по организации учебного исследования	26.10
9.	Анкетирование учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	02.11
10.	Учебное занятие №1 на тему «Актуальность темы для исследования»	09.11
11.	Консультации для учителей естественно-математической секции	16.11
12.	Консультация учителям секции начальных классов	23.11
13.	Составление памяток для учащихся	30.11
14.	Консультация для учителей лингвистической секции	07.12

15.	Работа над речевыми умениями учащихся	14.12
16.	Индивидуальные консультации учителям общественно-гуманитарного цикла	21.12
17.	Учебное занятие № 2 «Структура исследовательской работы»	28.12
18.	Индивидуальные консультации для учащихся	04.01
19.	Занятие с учащимися «Оратор. Кто он и как им стать»	11.01
20.	Составление памяток «Советы выступающим на конференциях исследовательских работ»	18.01
21.	Консультирование учащихся и учителей по вопросу презентации научно-исследовательских работ	25.01
22.	Работа над речевыми умениями учащихся	01.02
23.	Учебное занятие для педагогов «Рецензия. Тезисы. Аннотация»	08.02
24.	Оформление уголка «Методические рекомендации по защите исследовательской работе»	15.02
25.	Учебное занятие № 3 «Оформление исследовательских работ»	22.02
26.	Консультации для педагогов и учащихся	29.02
27.	Оформление материалов для школьной конференции	07.03
28.	Подготовка выставки исследовательских работ учащихся	14.03
29.	Учебное занятие № 4 «Защита исследовательских работ»	21.03
30.	Организация и проведение школьного конкурса работ учащихся исследовательского характера	23.03
31.	Изучение и отбор исследовательских работ учащихся для участия в районной конференции	04.04
32.	Коррекционная работа по вопросу оформления работ	11.04
33.	Участие в районном этапе конкурса работ учащихся исследовательского характера	18.04
34.	Создание банка данных для организации исследовательской деятельности учащихся в новом учебном году	25.04
35.	Формирование команды среди учащихся школы в НОУ «Эрудит»	02.05
36.	Подведение итогов работы НОУ «Эрудит» за учебный год. Организационное заседание	16.05
37.	Анализ работы НОУ «Эрудит»	23.05
38.	Оформление материалов НОУ «Эрудит»	30.05

Учебное занятие № 1

Тема. Актуальность темы для исследования

Цель: обучение учащихся выбору актуальных тем для исследования;

Задачи: создать условия для ознакомления учащихся с понятиями «актуальность», «цель», «задачи» исследования;

содействовать развитию творческого мышления;

способствовать воспитанию познавательной активности и интереса к изучению учебного материала.

Форма проведения: занятие – ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный (рассказ, объяснение, диалог), наглядный (презентация), практический (работа с презентацией, тестирование), игровой (физкультминутка)

Условия для проведения: отдельный кабинет, презентация «Актуальность исследования».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки.

Ход занятия

Введение

Определение актуальности темы для исследования является важной задачей для любого исследователя. Не все темы подходят для проведения научного исследования, поэтому важно правильно выбрать тему, которая будет интересна как самому автору, так и научному сообществу.

Что такое актуальность темы

Актуальность темы - это ее значимость и востребованность в современном обществе. То есть, если данная проблема вызывает интерес у широкой аудитории или имеет практическую ценность, то она может быть признана актуальной для исследования.

Важно помнить, что актуальность не является постоянной категорией. Она может меняться со временем в зависимости от изменений в обществе и развития научных знаний.

Почему определение актуальности важно

Выбор актуальной темы позволяет автору убедиться в интересе научного сообщества к его исследованию. Это также обеспечивает возможность получения финансирования и публикации результатов работы в научных журналах.

Кроме того, актуальная тема может иметь практическую значимость, что способствует применению полученных результатов в реальной жизни и повышению общественной полезности исследования.

Как определить актуальность темы

Существует несколько подходов к определению актуальности темы для исследования:

Анализ литературы - изучение существующих научных работ по выбранной теме позволяет оценить степень ее разработанности, а также выявить текущие проблемы и пробелы в знаниях.

Интервью с экспертами - общение с людьми, которые имеют опыт работы в данной области или являются признанными экспертами, поможет получить дополнительную информацию о важности выбранной темы.

Анализ данных - проведение статистических исследований или анализ данных может подтвердить актуальность темы и выявить ее важность для общества.

Оценка актуальности темы

Помимо выбора актуальной темы, необходимо также оценить ее релевантность и научную значимость. Для этого можно использовать следующие критерии:

Новизна - если тема уже была изучена другими исследователями, необходимо определить, какой новый вклад может внести автор своей работой.

Актуальность для общества - насколько данная проблема важна для людей и какие практические результаты могут быть получены из исследования.

Научная значимость - какие новые знания или подходы могут быть получены благодаря данной работе и как они могут повлиять на развитие науки в целом.

Возможность проведения исследования - нужно убедиться, что выбранная тема может быть достаточно полно изучена за отведенное время и с имеющимися ресурсами.

Значимость актуальности для различных областей

Актуальность имеет значение не только для бизнеса и медиа, но и для других областей:

Наука. Для научных исследований крайне важно следить за актуальностью, так как это гарантирует значимость результатов и возможность применения их в реальной жизни.

Образование. Актуальность помогает студентам получать свежие знания и подготавливаться к работе в современном мире.

Медицина. В медицине актуальность является жизненно важным фактором – от новых методик лечения до информации о распространении заболеваний.

Как сохранять актуальность

В условиях быстрого развития технологий и информационного пространства сохранение актуальности может быть сложной задачей. Но есть несколько способов, которые помогут сохранять актуальность:

Следить за новостями и трендами. Быть в курсе последних событий и изменений в своей области поможет не упустить важную информацию.

Обновлять информацию. Если вы публикуете материалы или предлагаете продукты, не забывайте обновлять их регулярно, чтобы они оставались актуальными для пользователей.

Изучать новые технологии и методы. Стремитесь развиваться и изучать новое, чтобы быть в курсе последних инноваций и применять их в своей деятельности.

Вывод занятия

Определение актуальности темы для исследования является важным шагом в научной работе. Выбор актуальной и релевантной темы обеспечивает интерес к работе у научного сообщества, повышает ее практическую значимость и может привести к получению финансирования и публикации результатов работы.

Для определения актуальности темы можно использовать различные подходы, такие как анализ литературы, интервью с экспертами и анализ данных. Также необходимо оценить релевантность и научную значимость выбранной темы перед началом работы над ней.

Важно помнить, что актуальность не является постоянным понятием и может меняться со временем, поэтому необходимо постоянно отслеживать изменения в обществе и науке для правильного выбора темы для исследования.

Учебное занятие № 2

Тема. Структура исследовательской работы

Цель: формирование экологической культуры учащихся посредством изучения методики написания исследовательских работ естественнонаучной направленности.

Задачи: создать условия для ознакомления учащихся со структурой исследовательской работы;
содействовать развитию внимания, коммуникативных навыков;
способствовать воспитанию познавательной активности и интереса к изучению учебного материала.

Форма проведения: занятие – ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный (рассказ, объяснение, диалог), наглядный (презентация), практический (работа с презентацией, тестирование), игровой (физкультминутка)

Условия для проведения: отдельный кабинет, презентация «Структурные части исследовательской работы - ошибки».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки, тесты на каждого ребенка, карточки для рефлексии, изображающие лица с разными выражениями настроения

Методические советы на подготовительный период: готовит презентацию «Структурные части исследовательской работы - ошибки», готовит карточки для рефлексии

Ход занятия

I. Организационный момент

Педагог: Проходите, пожалуйста, в кабинет и рассаживайтесь на места напротив экрана. Сегодня у нас будет необычное занятие, а проходить оно будет в интерактивной форме. Все внимание на экран.

II. Основные этапы занятия

1. Рефлексия.

Педагог: Обратите внимание, у вас на столах лежат конверты с карточками, на которых изображены лица с разными выражениями: грустное, веселое и нейтральное, ничего не выражающее. Пожалуйста, выберите картинку, которая наиболее точно отображает ваше настроение на данный момент и поднимите ее.

Учащиеся выполняют задания рефлексии

2. Сообщение темы и цели занятия.

Педагог: Как я вам уже сообщала, сегодня занятие пройдет в интерактивной форме. Мы будем с вами беседовать и работать со слайдами презентации. А тема сегодняшнего занятия «Структура исследовательской работы». Подумайте, какие же основные задачи, исходя из названия темы, мы должны решить на занятии.

Ответы учащихся

Педагог: Правильно, самая главная задача на сегодняшнее занятие, познакомиться со структурой исследовательской работы. Выяснить из каких структурных элементов состоит работа и, что каждый из них из себя представляет.

А для начала, давайте поговорим о том, что же вы знаете об исследовательской работе.

Какие виды исследовательских работ вы знаете?

С какими видами исследовательских работ вам приходилось сталкиваться?

Перечислите основные этапы организации исследования.

Ответы учащихся

3. Беседа «Структура содержания исследовательской работы»

Педагог: Итак, окунемся в глубь исследовательской работы. Любая работа, как бы хорошо она не была организована и проведена, если она оформлена не в соответствии с общепринятыми требованиями, воспринимается как не выполненная. Мало того, что работу нужно сделать, нужно много сил, навыков потратить на ее выполнение, ее еще нужно обязательно оформить и представить.

Точно так же дело обстоит и с исследовательской работой. Вы можете потратить много сил, времени и средств, для того, чтобы провести исследование, получить результат, но если ваша работа будет не оформлена, ее никто не будет даже рассматривать. Поэтому сейчас мы и будем разбираться, как же оформляется исследовательская работа.

Любая исследовательская работа, в каком бы направлении она не проводилась, имеет общепринятую, утвержденную структуру, в которой выделяются основные ее составные части. Это введение, основная часть, которая состоит в свою очередь из нескольких разделов, заключение, приложение, список литературы.

Опять же, каждый из перечисленных элементов пишется так же по общепринятым правилам. Поэтому мы сейчас подробнее остановимся на каждом структурном элементе. Внимание на экран.

Педагог сопровождает свой рассказ демонстрацией презентации

Педагог: Итак, любая исследовательская работа начинается с титульного листа. Этот лист самый первый в работе и является лицом

вашей исследовательской работе. Он служит источником информации, необходимой для поиска документа.

На титульном листе вы должны указать название образовательной организации, в которой выполнялась ваша исследовательская работа. В нашем случае это Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области. Ни какие сокращения в названии организации на титульном листе не допускаются.

Далее указывается субъект Российской Федерации и населенный пункт – Белгородская область, Красногвардейский район, город Бирюч, это в нашем случае.

Отступаете ниже и по центру страницы указываете название объединения, в котором вы занимаетесь. Ниже записываете тему вашей исследовательской работы.

Далее, с правой стороны, выравнивание текста по правой стороне, указываете фамилию, имя, отчество автора, то есть вашу, обязательно полностью, не инициалы, через запятую класс, в котором учитесь и ставите точку.

Ниже, продолжаете и указываете фамилию, имя, отчество, должность и место работы руководителя вашей исследовательской работы (полностью). Например, вы выполняли работу под моим руководством, следовательно вы записываете: руководитель работы Касаткина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области.

И в самом низу титульного листа, посередине указываете год выполнения исследовательской работы.

Вот так должен выглядеть титульный лист любой исследовательской работы.

Следующим структурным элементом работы идет «Содержание» или «Оглавление». Здесь вы указываете отдельные части работы в том порядке в котором они идут в работе с указанием страниц, на которых соответствующая глава начинается. «Содержание» или «Оглавление» размещается на следующей странице, после титульного листа.

Следующим разделом за «Содержанием» или «Оглавлением» идет раздел «Введение».

В данном разделе мы четко формулируем цель и задачи работы, степень изученности проблемы, должен быть сделан краткий литературный обзор, раскрывается актуальность исследования, а также указываем место и сроки проведения исследовательской работы. Так же здесь может быть дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории, если в

работе это необходимо.

Остановимся подробнее на некоторых пунктах раздела «Введение».

Что же такое актуальность исследования? В данном разделе это самая объёмная часть. Здесь вы можете раскрыть актуальность проблемы для общества в целом, а так же актуальность исследования решаемой вами проблемы.

После того, как вы раскрыли актуальность вашего исследования, вы должны сформулировать цель вашей работы. Цель всегда одна, отражается она в заголовке работы. Цель работы обязательно должна быть тесно связана с темой работы.

Для формулирования цели существуют определенные правила. Цель должна начинаться со слов «определить», «охарактеризовать», «выявить», «найти», «сформировать/создать» и т.д.

Далее вы должны обязательно указать объект и предмет исследования.

Чем же отличается объект исследования от предмета?

Объект – это некое явление, совокупность однородных элементов, процесс, функционирование и др., содержащие в себе предмет исследования. Связь объекта и предмета легко запомнить по формуле: «исследуем такой-то объект на предмет чего-то». Всегда в объекте содержится предмет, а не наоборот.

Предмет же исследования совпадает с названием работы.

После того, как вы определились с предметом и объектом исследования, перечисляются задачи, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Задачи всегда должны быть связаны с целью.

Итак, с разделом «Введение» мы разобрались. Рассмотрим теперь основной раздел исследовательской работы «Основная часть».

Структура данного раздела может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. В основной части должно быть не менее 2-х, но не более 4-х глав.

Обычно в исследовательской работе естественнонаучного направления в «Основной части» раскрывается «методика исследований», «результаты вашего исследования» и «выводы» по исследовательской работе.

В методике исследования вы раскрываете методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала.

Все численные и фактические данные с анализом результатов их обработки, таблицы, диаграммы и графики вы описываете в «результатах исследования».

И заключительным подразделом раздела «Основная часть»

являются «выводы». Здесь вы должны кратко сформулировать результаты работы в соответствии с поставленными задачами.

После раздела «Основная часть» идет раздел «Заключение».

В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора работы, то есть ваши. Так же в данном разделе вы можете отметить лиц, которые принимали участие в выполнении и оформлении работы, рассказать о дальнейших перспективах работы, указать практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

Следующий раздел исследовательской работы «Список литературы» Данный список оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

И последний важный раздел любой исследовательской работы «Приложение».

В данный раздел помещаются фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Вот таким образом должна выглядеть правильно оформленная исследовательская работа. Конечно, на следующих занятиях мы с вами подробно будем рассматривать все разделы, и учиться правильно их оформлять. А сегодня мы рассмотрели структуру исследовательской работы в целом.

4. Физкультминутка.

Педагог: Мы с вами много говорили, вы долго и внимательно меня слушали, я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания – руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья –

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

Там немного отдохнём. *(Дети садятся.)*

Учащиеся выполняют упражнения

5. Работа с презентацией «Структурные части исследовательской работы - ошибки»

Педагог: Ну вот, немножко отдохнули, можно и продолжить работу.

Сейчас я вам предлагаю немножко поработать.

Перед вами, на слайдах, будут появляться структурные части исследовательских работ, а вы должны внимательно их просмотреть и определить где ошибка. Внимание на экран.

Учащиеся выполняют задание

6. Тестирование «Структурные элементы исследовательской работы»

Педагог: Молодцы, мне кажется, вы внимательно меня слушали и теперь я хочу проверить, как вы запомнили материал. Я предлагаю вам небольшие тесты, где мы с вами закрепим полученные знания, а я узнаю, все ли вам было понятно и все ли вы запомнили.

Учащиеся выполняют тестирование

Какая структурная часть работы является первой страницей исследовательской работы и служит источником информации? (титул) - 1 балл;

Какая структурная часть работы включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц (содержание или оглавление) - 1 балл;

Сколько глав может содержать основная часть? (2-4 главы) - 1 балл;

В какой структурной части работы подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы - (заключение) - 1 балл.

III. Рефлексия.

Педагог: Вот и подходит к концу наше занятие, а было ли оно вам интересно и полезно?

Давайте вернемся к конвертам с карточками, которые мы использовали в начале занятия. Пожалуйста, выберите карточку с изображением настроения на данный момент, на конец занятия и поднимите ее.

IV. Итог занятия.

Педагог: И благодарю всех за работу на занятии, надеюсь, что оно вам было интересно и полезно.

И закончить занятие мне бы хотелось высказыванием А.-Сент-Дьердьи «Исследовать – значит видеть то, что видели все и думать так, как не думал ни кто»

Методические советы организаторам и постановщикам

Занятие лучше проводить в просторном кабинете с проектором и большим экраном для лучшего восприятия презентаций. Для создания

эмоционального настроения можно физкультминутку провести с музыкальным сопровождением.

Учебное занятие № 3

Тема. Оформление исследовательских работ.

Цель: создание условий для обобщения, систематизации знаний, умений и навыков по проведению исследований; знакомство с требованиями по оформлению исследовательской работы.

Задачи: обобщить и систематизировать знания по ведению исследовательской деятельности; обратить внимание на композиционную структуру работы и ознакомить с требованиями оформления её элементов; создать условия для развития внимания, памяти, мышления.

Форма проведения: занятие – ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный (рассказ, объяснение, диалог), наглядный (презентация), практический (работа с презентацией, тестирование), игровой (физкультминутка)

Условия для проведения: отдельный кабинет, презентация «Оформление исследовательской работы».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки, карточки для рефлексии

Для оформления текстов исследовательских работ и рефератов существуют общие требования и правила.

Объем реферата колеблется до 15 страниц печатного текста (без приложений), доклада – 1-5 страниц (в зависимости от номера класса и степени готовности ученика к такого рода деятельности).

Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1; размер полей: левого – 30 мм., правого – 10 мм., верхнего – 20 мм., нижнего – 20 мм. (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а так же верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм.). При правильно выбранных параметрах на странице должно умещаться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой.

В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема». Это название пишется без кавычек. Название реферата должно отражать проблему, заявленную в нем, и соответствовать основному содержанию работы. При формулировке темы следует придерживаться правила: чем уже тема, тем больше слов содержится в заголовке. Одно-два слова свидетельствуют о расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании, о том, что работа «обо всем и ни о чем».

Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, экзаменационный реферат по биологии).

Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов.

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует **введение**, **основной текст** (согласно делению на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и **заключение**. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Например:

Древняя мудрость гласит: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь» [3, с. 65]. После заключения принято помещать **список источников** (не менее 3-5), который, как отмечалось выше, может включать самые разные их виды. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту

фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию [4. с. 43].

Конечно, речь идет об учебных исследованиях, результатами которых часто являются известные обществу знания. Но эта работа, как никакая другая, создает мотивацию к обучению и творческой деятельности, формирует профессиональные качества.

Исследовательская работа может выполняться одним учеником или группой. Уровень трудностей и содержания должны превышать уровень учебного материала не менее чем на один класс. Ученик может и не интересоваться данным предметом, но исследовательской деятельностью занимается и она приносит определенную пользу. На ученика ложатся задачи наблюдения, описания и обобщения результатов работы, т.е. первичные действия. Материал должен быть доступен для исследования, и выполнение работы относительно простое.

Коснусь роли учителя в исследовательской деятельности. Учитель выполняет роль консультанта, подсказывает направления, редактирует текст. Привожу некоторые алгоритмы деятельности учителя по организации исследовательской деятельности:

1. Создать положительную мотивацию к работе через постановку интересной проблемы.
2. Совместное участие учителя и ученика в анализе проблемы.
3. Ознакомление с методами исследования.
4. Составление плана работы.
5. Поиск противоречий.
6. Промежуточный контроль и коррекция выполняемой работы.
7. Предзащита работы.
8. Окончательное оформление и защита работы.

Учебное занятие № 4

Тема. Защита исследовательских работ.

Цель: обобщение, систематизация знаний, умений и навыков по проведению исследований; знакомство с правилами защиты исследовательской работы;

Задачи: создать условия для обобщения и систематизации знаний по ведению исследовательской деятельности, структуре выступления на защите исследовательской работы, принципами эффективной презентации исследовательской работы; содействовать развитию внимания, памяти, мышления и ситуации успеха; способствовать воспитанию культуры.

Форма проведения: занятие – ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный (рассказ, объяснение, диалог), наглядный (презентация), практический (работа с презентацией, тестирование), игровой (физкультминутка)

Условия для проведения: отдельный кабинет, презентация «Защита исследовательской работы».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки, карточки для рефлексии

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора проекта.

«Немногим, но многое сказать» гласит латинская пословица, которую можно взять на вооружение при подготовке устного выступления с результатами исследовательской работы.

Удачно сделанный доклад во многом обеспечивает успех работы. Его продолжительность составляет от 5 до 10 минут (согласно положению конференции), в течение которых необходимо изложить результаты работы. Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы. Доклад должен быть кратким и ясным. Речь должна быть простой и четкой, докладчик не должен быть «привязанным» к тексту.

Чтобы разобраться с первоначальной путаницей мысли, положений и доказательств, следует задаться четырьмя главными вопросами:

1) Что я должен сказать в обязательном порядке?

- 2) Что ещё было бы неплохо сказать?
- 3) О чём можно упомянуть к слову?
- 4) О чём следовало бы умолчать?

Структура выступления на защите исследовательской работы
Можно рекомендовать следующую структуру доклада:

- Вступление – определение актуальности и степени изученности проблемы
 - Определение целей и задач исследования
 - Демонстрация путей решения проблемы
 - Оглашение полученных результатов
 - Заключение и выводы

На защите перед экспертами Вы должны придерживаться определенного порядка в изложении мыслей.

1. В начале доклада следует представиться (меня зовут...) и обратиться к членам комиссии: Уважаемые..., гости! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа по теме... (далее назвать тему работы и обосновывать):

актуальность (2-3 предложения) выбранной темы;

противоречие заключается в том, что...;

целью данной работы является...;

объект исследования - ...;

предмет исследования - ...;

гипотезу исследования (гипотеза может подтвердиться, частично подтвердиться или не подтвердиться);

задачи исследования....

2. Далее нужно изложить основное содержание работы, ее идею и суть, рассказать, каким путем автор шел к достижению поставленной цели, какие встретились трудности, как они были преодолены. Через задачи следует излагать основное содержание работы.

мы изучили литературу по проблеме исследования...

мы провели исследования, которые показали, что...

в ходе эксперимента были отмечены такие-то особенности...

решая третью задачу, мы использовали методы...

3. В ходе своего выступления следует продемонстрировать сравнительные таблицы (диаграммы) с результатами экспериментов, материалы из приложения, фотографии и т.п.

4. Следует сформулировать наиболее важный результат работы в виде основного вывода или заключения по работе: закончив свою исследовательскую работу, я могу сказать...(я думаю, что я решила проблему своего проекта так как...)

5. Докладчик также информирует, где были представлены доклады и сообщения по исследованию. Может высказать несколько слов в адрес руководителя исследовательской работы.

6. В заключение своего выступления докладчик благодарит за внимание (закончить выступление можно приблизительно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание!»).

7. Далее нужно подготовиться к ответам на вопросы. Следует до конца выслушать вопрос, а свой ответ желательно начать со слов: «Благодарю за вопрос, ...».

Вопросы, которые задаются после выступления автора, как правило, относятся к рассматриваемой автором проблеме. Поэтому докладчик должен свободно ориентироваться в своей работе, знать разделы и содержание в целом.

Количество и качество вопросов в значительной степени зависит от самого доклада. Если докладчик тщательно продумывает своё устное выступление, то многие вопросы, возможно, предугадать и предварительно к ним подготовиться.

Ответы должны быть короткими и содержательными.

Примечание: защищающийся может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что большую часть отведенного на доклад времени они тратят на информационную часть, а не на практическую работу, которую он выполнял в ходе исследования.

Принципы эффективной презентации исследовательской работы

Не забывайте о шести принципах эффективной презентации:

1. Люди перегружены информацией еще до презентации.
2. У слушателей обычно короткая память.
3. Профессионально проводить презентацию - это не то же самое, что выступать публично.
4. Цель любой презентации - убедить.
5. Восприятие вашей презентации аудиторией, более важно, чем ваше собственное ощущение.

Вывод занятия. Вы — личность, и во время защиты работы следует показать себя личностью высокой культуры, интеллигентным человеком.

Во время доклада по защите исследовательской работы не поворачивайтесь спиной к аудитории, не держите руки в карманах.

Отвечайте на вопрос так, чтобы все почувствовали ваше искреннее желание полнее раскрыть содержание работы и его основные результаты.

Желательно показать широту кругозора, глубину эрудиции, способность открыто, публично мыслить, максимально соблюдая

скромность, тактичность, искреннее почтение и уважение ко всем присутствующим на защите работы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Видейки»

И.В. Крышковая

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащимся 8 «Б» класса по
подготовке учебно-исследовательской работы**

«Путь к своей ОС»

на 2023/2024 учебный год

Автор исследования: Яковлев Егор Дмитриевич, 24.11.2009 г.р.

Руководитель: Крышковский А.Б.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1	Выбор темы исследования	Сентябрь
2	Цель и задачи исследования	Сентябрь- октябрь
3	Гипотеза исследования	Ноябрь
4	Объект исследования	Ноябрь
5	Предмет исследования	Декабрь
6	Составление плана	Декабрь
7	Выбор методов исследования	Январь
8	Подбор литературы по теме исследования	В течении года
9	Знакомство с требованиями к оформлению работы	Февраль
10	Проведение исследования	В течении года
11	Оформление полученных результатов работы	Март
12	Защита исследовательской работы	Апрель

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

И.И. Лапко И.И. Лапко

«14» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Бийский»



И.В. Крышкова

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 10 класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Язык популярных песен и его влияние на культуру речи
подростков»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Закудовская Виктория Александровна, 14.09.2007

Руководитель: Сырокваш О.В.

№	Вид работы	Сроки выполнения
1.	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2.	Постановка целей и задач исследования. Составление плана работы	Сентябрь
3.	Изучение теоритического материала по теме исследования	Октябрь-декабрь
4.	Составление анкеты. Проведение анкетирования. Обработка полученных результатов	Январь
5.	Лингвистический анализ текстов популярных песен	Февраль
6.	Создание презентации. Оформление исследовательской работы	Март
7.	Защита работы на школьном этапе конкурса исследовательских работ	Март

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения

образования «Средняя школа № 1

г. Жалейки»

 И.В. Крышковская

«11» 08 2023 г

**План индивидуальной работы с учащейся 9 «А» класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Сходство и различие праздников Хэллоуин и Ивана Купала»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Иванова Вероника Сергеевна, 21.05.2009г.р.

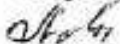
Руководитель: Спадар С.Н.

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1.	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2.	Постановка целей и задач исследовательской работы. Подбор тематического материала	Октябрь
3.	Поиск источников литературы, сбор первичной информации и ее систематизация	Ноябрь
4.	Изучение теоретического материала	Декабрь
5.	Изучение теоретического материала. Подбор видеоматериалов по теме исследовательской работы	Январь
6.	Анализ видеоматериалов по теме исследовательской работы	Февраль
7.	Подготовка диагностических материалов по теме исследования. Анализ полученных результатов	Февраль-март
8.	Оформление исследовательской работы	Март
9.	Подготовка к защите исследовательской работы на школьном этапе конкурса исследовательских работ	Март

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

 И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения

образования «Средняя школа № 1

г. Волыкино

И.В. Крышковская

«31» 08

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 9 «А» класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Каларыстычныя і эмацыійныя эпітэты ў беларускіх легендах і
паданяннях»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Япучно Карина Анатольевна, 11.11.2008 г.р.

Руководитель: Нехаичик Е.И.

№	Вид работы	Сроки выполнения
1.	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2.	Постановка целей и задач исследования. Составление плана работы	Сентябрь
3.	Изучение теоритического материала по теме исследования	Октябрь-декабрь
4.	Составление анкеты. Проведение анкетирования. Обработка полученных результатов	Январь
5.	Лингвистический анализ текстов популярных песен	Февраль
6.	Создание презентации. Оформление исследовательской работы	Март
7.	Защита работы на школьном этапе конкурса исследовательских работ	Март

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

И.И. Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вилейки»

И.В. Крышковская

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащимся 11 класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«ChemicalLibrary и ее использование в школьном образовании и
конструировании трехмерных моделей молекул»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Рогач Даниил Александрович, 15.05.2007 г.р.

Руководитель: Крышковский А.Б.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1	Выбор темы исследования	Сентябрь
2	Цель и задачи исследования	Сентябрь-октябрь
3	Гипотеза исследования	Ноябрь
4	Объект исследования	Ноябрь
5	Предмет исследования	Декабрь
6	Составление плана	Декабрь
7	Выбор методов исследования	Январь
8	Подбор литературы по теме исследования	В течении года
9	Знакомство с требованиями к оформлению работы	Февраль
10	Проведение исследования	В течении года
11	Оформление полученных результатов работы	Март
12	Защита исследовательской работы	Апрель

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Минский»

В. В. Крышкова

« 01 » 08 2023 г.

План индивидуальной работы

с учащимся 6 класса по подготовке учебно-исследовательской работы

«Геометрические формы в традиционных зданиях Минска»

Автор исследования Деркач Спартак Евгеньевич, 11.01.2012

Руководитель: Янковская Л. Б.-К.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Первый этап — подготовка к исследованию 1. Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования. 2. Определение объекта и предмета исследования (дорожка, мяч, клошка, сила удара и т.д.). 3. Нахождение основных понятий игры в мини-гольф. 4. Изучение литературы по теме исследования. 5. Определение цели, формулировка задач и выбор методов исследования.	Сентябрь – октябрь
2.	Второй этап — подготовка и проведение исследования 1. Подготовка диагностических материалов по теме исследования. 2. Проведение исследования по теме (игра в мини-гольф) 3. Анализ исследования, выводы по эксперименту	Ноябрь - декабрь
3.	Третий этап — оформление исследовательской работы 1. Написание основной части работы, её введения и заключения: а) определение композиции работы; б) написание введения;	Январь - февраль

	д) составление выводов на основе проведенного исследования; 2. Составление списка литературы. 3. Составление списка иллюстрации. 4. Составление приложений. 5. Оформление титульного листа.	
4.	Четвертый этап — подготовка и защита работы Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии. Подготовка текста для публичной защиты	Март – май

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1

г. Вилейки»

И.В. Крышковская

« 11 » 04

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 10 класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Мэты ўстойлівага развіцця ў алегарычных апавяданнях Якуба
Коласа «Казкі жыцця»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Микулич Дарья Юрьевна, 12.12.2007 г.р.

Руководитель: Томкович Т.А.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2.	Постановка целей и задач исследовательской работы. Подбор литературы и источников информации	Октябрь
3.	Изучение литературы и источников информации	Октябрь – ноябрь
4.	Изучение литературы и источников информации. Написание первой главы исследовательской работы	Ноябрь – декабрь
5.	Составление анкеты, проведение анкетирования. Анализ полученных результатов	Январь
6.	Написание второй главы исследовательской работы	Февраль
7.	Оформление исследовательской работы	Февраль – март
8.	Подготовка к защите исследовательской работы на школьном этапе конкурса работ исследовательского характера	Март
9.	Защита исследовательской работы на школьном этапе конкурса работ исследовательского характера	Март

10.	Подготовка и защита исследовательской работы на районном этапе конкурса работ исследовательского характера	Апрель
11.	Представление результатов исследовательской работы МО учителей гуманитарного цикла	Май

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Выдейки»

И.В. Крышковская

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 3 класса
по подготовке учебно-исследовательской работы
«Хочу всё знать о стирке»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Клинецвич София Олеговна, 09.08.2015 г.р.

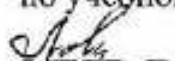
Руководитель: Садович Т.А.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования.	04.09 – 15.09
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выделение основных понятий темы.	18.09 – 22.09
3.	Изучение литературы по теме исследования. Формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования.	25.09 – 06.10
4.	Проведение исследования по теме (опыты, эксперименты). Анализ исследования, выводы по эксперименту.	09.10 – 13.10
5.	Оформление теоретической части исследовательской работы.	16.10 – 27.10
6.	Оформление практической части (приложения) исследовательской работы: фотографирование экспериментов, печать фотоматериалов.	08.11 – 17.11
7.	Подготовка текста для публичной защиты. Отработка выступления.	20.11 – 08.12

8.	Оформление стенда для презентации.	11.12 – 15.12
9.	Защита работы (видеосъемка)	18.12 – 20.12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вилейки»

И.В. Крышковская

2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 9 «Б» класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Тропинками родного края»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования Носач София Петровна, 26.11.2008г.р.

Руководитель: Полубятко М.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения
1	Подготовка плана работы НОУ	сентябрь
2	Сбор материалов по темам исследований, индивидуальные консультации	октябрь - декабрь
3	Организация занятий по проектно- исследовательской деятельности учащихся	в течение года
4	Заслушивание предварительных результатов исследований и проектной деятельности членов НОУ	январь
5	Семинар «Как подготовить тезисы докладов».	февраль
6	Оформление исследовательских работ, проектов, докладов в соответствии с требованиями.	февраль
7	Рецензирование работ руководителями	февраль
8	Семинар «Подготовка к публичному выступлению»	февраль
9	Подготовка к школьной научно- практической конференции	февраль
10	Выбор темы	сентябрь- октябрь
11	Работа с литературой	ноябрь

12	Школьный этап научно-практической конференции исследовательских работ учащихся	февраль
13	Участие в районной научно-практической конференции исследовательских работ	апрель
14	Участие в научно-практических конференциях (согласно городского плана)	в течение года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вилейки»

И.В. Крышковская

« 31 » 09 2023 г.

**План индивидуальной работы с учащимся 10 класса по подготовке
учебно-исследовательской работы**

**«Применение математических расчётов в игре мини-гольф»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Жуковень Никита Сергеевич, 18.09.2007 г.р.

Руководитель: Насекило О.А.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Первый этап — подготовка к исследованию 1. Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования. 2. Определение объекта и предмета исследования (дорожка, мяч, клюшка, сила удара и т.д.). 3. Нахождение основных понятий игры в мини-гольф. 4. Изучение литературы по теме исследования. 5. Определение цели, формулировка задач и выбор методов исследования.	Сентябрь – октябрь
2.	Второй этап — подготовка и проведение исследования 1. Подготовка диагностических материалов по теме исследования. 2. Проведение исследования по теме (игра в мини-гольф) 3. Анализ исследования, выводы по эксперименту	Ноябрь - декабрь
3.	Третий этап — оформление исследовательской	Январь -

	<p>работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание основной части работы, её введения и заключения: <ol style="list-style-type: none"> а) определение композиции работы; б) написание введения; д) составление выводов на основе проведенного исследования; 2. Составление списка литературы. 3. Составление списка иллюстраций. 4. Составление приложений. 5. Оформление титульного листа. 	февраль
4.	<p>Четвертый этап — подготовка и защита работы</p> <p>Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии.</p> <p>Подготовка текста для публичной защиты</p>	Март – май

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вилейка»

И.В. Крышковая

« 01 » 01 2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 10 класса по подготовке
учебно-исследовательской работы**

**«Влияние процесса температурной раскочки семян на прорастание семян
сладкого перца»**

на 2023/2024 учебный год

Автор исследования: Василевская Анастасия Николаевна, 03.06.2008 г.р.

Руководитель: Лазарь Е.Ч.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	ТЕМА I. Работа над введением исследования (8ч.) Введение в ИИД. Цели, задачи, общие требования.	Сентябрь – октябрь
2.	Структурные элементы ИИД	
3.	Выбор темы ИИД	
4.	Понятие актуальности исследования. Обоснование актуальности.	
5.	Проблема (гипотеза) исследования. Поиск проблем в выбранных тематиках исследования.	
6.	Цель и задачи исследования.	
7.	Знакомство с Microsoft Power Point. Планирование содержания презентации «Введение»	
8.	Отчет учащихся по разделу «Введение»	
9.	Тема II. Работа над основной частью исследования и заключением (16ч.) Планирование основной части текста реферата. Общие требования к оформлению текста.	Ноябрь – февраль
10.	Глава I. Поиск источников литературы, сбор первичной информации, её систематизация.	
11.	Глава II. Поиск источников литературы, сбор первичной информации, её систематизация.	
12.	Глава III. Поиск источников литературы, сбор первичной информации, её систематизация.	
13.	Знакомство с информационно-поисковыми системами.	

14.	Поиск информации в Интернете. Достоверность (научность) информации.		
15.	Работа над основной частью исследования. Подготовка анкетирования (эксперимента).		
16.	Работа над основной частью исследования. Проведение анкетирования (эксперимента).		
17.	Работа над основной частью исследования. Обработка данных анкетирования (эксперимента),		
18.	Работа над основной частью исследования. Построение графиков, диаграмм.		
19.	Планирование содержания презентации «Основная часть»		
20.	Отчет учащихся по разделу «Основная часть»		
21.	Результаты исследования. Обоснование полученных результатов. Общие требования к данному разделу работы, оформление результатов		
22.	Работа над заключением.		
23.	Планирование содержания презентации «Заключение»		
24.	Отчет учащихся по разделу «Заключение»		
25.	Тема III. Подготовка к защите исследования (11ч.). Правила подготовки презентации.		Март - май
26.	Подготовка презентации исследования в Power Point (систематизация материала)		
27.	Коррекция содержания презентации		
28.	Рекомендации по составлению тезисов к защите учебного реферата.		
29.	Заслушивание тезисов.		
30.	Заслушивание тезисов.		
31.	Завершение оформления работы в печатном виде.		
32.	Проверка работы в печатном виде		
33.	Предварительная защита учебного реферата.		
34.	Консультация по защите учебного реферата		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

И.И. Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вязьки»

И.В. Крышковая

« 21 » 08 2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 4 класса
по подготовке учебно-исследовательской работы
«Этот «необычный» обычный мёд»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Сороко Дарья Андреевна, 18.12.2013 г.р.

Руководитель: Борисевич С.В.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования.	04.09 – 15.09
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выделение основных понятий темы.	18.09 – 22.09
3.	Изучение литературы по теме исследования. Формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования.	25.09 – 06.10
4.	Проведение исследования по теме (опыты, эксперименты). Анализ исследования, выводы по эксперименту.	09.10 – 13.10
5.	Оформление теоретической части исследовательской работы.	16.10 – 27.10
6.	Оформление практической части (приложения) исследовательской работы: фотографирование экспериментов, печать фотоматериалов.	08.11 – 17.11
7.	Подготовка текста для публичной защиты. Отработка выступления.	20.11 – 08.12

8.	Оформление стенда для презентации.	11.12 – 15.12
9.	Защита работы (видеосъемка)	18.12 – 20.12

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
Лапко И.И. Лапко
«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Видейки»

И.В. Крышкова

« 21 » 08 2023 г.

**План индивидуальной работы с учащейся 8 «А» класса по подготовке
учебно-исследовательской работы
«Банковские карты в обществе»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Василевская Екатерина Николаевна, 30.08.2009 г.р.

Руководитель: Зикрацкая Е.С.

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2.	Постановка целей и задач исследовательской работы. Подбор литературы и источников информации	Октябрь
3.	Изучение литературы и источников информации	Октябрь – ноябрь
4.	Изучение литературы и источников информации. Написание первой главы исследовательской работы	Ноябрь – декабрь
5.	Составление анкеты, проведение анкетирования. Анализ полученных результатов	Январь
6.	Подготовка практической части исследовательской работы. Написание второй главы исследовательской работы	Февраль
7.	Оформление исследовательской работы	Февраль – март
8.	Подготовка к защите исследовательской работы на школьном этапе конкурса работ исследовательского характера	Март
9.	Защита исследовательской работы на школьном этапе конкурса работ исследовательского	Март

	характера	
10.	Подготовка и защита исследовательской работы на районном этапе конкурса работ исследовательского характера	Апрель
11.	Представление результатов исследовательской работы МО учителей гуманитарного цикла	Май

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Вязейки»

И.В. Крышковская

28» 08 2023 г.

**План индивидуальной работы с учащимся 8 «А» класса по
подготовке учебно-исследовательской работы
«Социальная реклама как инструмент повышения интереса к
книге и чтению»
на 2023/2024 учебный год**

Автор исследования: Дедовец Станислав Михайлович, 15.06.2010 г.р.

Руководитель: Каленьчук А.А.

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1	Выбор темы исследовательской работы	Сентябрь
2	Постановка целей и задач исследовательской работы. Подбор тематического материала.	Октябрь
3	Изучение теоретического материала. Корректировка целей и задач исследовательской работы (при необходимости)	Октябрь-ноябрь
4	Изучение теоретического материала. Подбор видеоматериалов по теме исследовательской работы.	Ноябрь-декабрь
5	Составление анкеты, проведение анкетирования. Анализ полученных результатов.	Январь
6	Анализ видеоматериалов по теме исследовательской работы.	Февраль
7	Оформление исследовательской работы.	Февраль-март
8	Подготовка к защите исследовательской работы на школьном этапе конкурса исследовательских работ.	Март

9	Защита исследовательской работы на школьном этапе конкурса исследовательских работ.	Март
10	Подготовка к защите исследовательской работы на районном этапе конкурса исследовательских работ.	Апрель
11	Представление результатов исследовательской работы на на школьном собрании МО учителей русского языка и литературы	Май

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Лапко И.И. Лапко

«31» августа 2023

Анализ работы научного общества учащихся «Эрудит» за 2022/2023 учебный год

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важных аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность дает возможность проявить свои качества в разных сферах деятельности.

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования работали в проведении исследований 9 учащихся 3 - 11 классов и 9 их учителей-руководителей (Зикрацкая Е.С., Насекайло О.А., Каленьчук А.А., Сырокваш О.В., Томкович Т.А., Лазарь Е.Ч., Полубяtko М.А., Спадар С.Н., Борисевич С.В.).

В течение года проводилась работа по выявлению одаренных детей. Педагогами было проведено тестирование учащихся, что позволило выявить высокомотивированных учащихся, создать банк данных и задействовать их в подготовке и участии в научно-исследовательской деятельности.

Была организована методическая помощь учителям по подготовке учащихся к школьному и районному конкурсам работ учащихся исследовательского характера, проведено 4 учебных занятий («Подготовка и проведение учебного исследования», «Написание исследовательской работы», «Оформление исследовательских работ, «Защита исследовательских работ»).

Приняли участи в районном конкурсе работ учащихся исследовательского характера 4 учащихся, представлено 4 учебно-исследовательские работы.

Похвальными листами отмечены следующие работы: «Роль искусства в годы Великой Отечественной войны» (История, краеведение), Ахрем Кристина Юрьевны, учащаяся 7 «А» класса, учитель Зикрацкая Екатерина Сергеевна;

«Интерпретация факта в детской литературе 60-80-х гг. XX века на примере повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»» (Литературоведение), Наркевич Мария Николаевна, учащаяся 9 «Б» класса.

Свидетельством участника отмечены работы: «Тайны фамилий моих одноклассников» (Филология), Волынец Валерия Александровна, учащаяся 6 «А» класса, учитель Сырокваш Оксана Валерьевна; «Мяч и его секреты», Рагун Владислав Андреевич, учащийся 3 класса, учитель Борисевич Светлана Вацлавовна.

В 2022/2023 учебном году по итогам участия в районном конкурсе работ учащихся исследовательского характера наблюдается отрицательная динамика в сравнении с результатами предыдущего года.

Справочно: награждены Похвальными листами: 2022/2023 учебный год: 2 работы; 2021/2022 учебный год: 3 работы; 2020/2021 учебный год: 2 работы).

Результативность не может удовлетворить педагогический коллектив. На протяжении последних лет отсутствуют учащиеся, награжденные Дипломами.

Пути решения проблем: мотивировать педагогов и учащихся к ведению исследовательской деятельности и участию в конкурсе работ исследовательского характера, так как в ходе исследований происходит формирование исследовательского типа мышления, активизация личностной позиции, развитие навыков устной речи, использующей научную терминологию и имеющей свою особенную структуру. Приобретаются навыки публичных выступлений в присутствии жюри, аппонентов и незнакомых людей, тренировка навыков отстаивать свою точку зрения, уметь слушать мнения других людей, не терять контроль над ситуацией и быстро находить вариант ответа на возникшие вопросы.

При выборе тем и подготовке исследования необходимо более активно сотрудничать с преподавателями учреждений высшего образования. Особенно следует активизировать свою деятельность в этом направлении учителям физики, географии, так как по этим предметам научное исследование не только достаточно сложное, но и требует грамотного руководства. Следует повысить уровень исследовательского мастерства, композиционной и содержательной целостности работ учащихся, исключить практику представления работ реферативного характера. Активизировать работу в подготовке учебно-исследовательских работ для участия в образовательной смене УО «Национальный детский технопарк».

Задачи на 2023/2024 учебный год:

продолжить работу по повышению статуса учреждения образования и НОУ «Эрудит», участвуя в различных конкурсах, конференциях;

увеличить количество участников школьного и районного конкурсов работ учащихся исследовательского характера;

привлечь к работе НОУ новых учащихся;

освоить новые формы работы, путем обмена опытом работы с другими учреждениями образования.

Информацию подготовила
руководитель Научного общества учащихся

Е.С.Зикрацкая

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Общественная школа № 1 г. Вилейки»
И.В. Крышкова
«31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе работ учащихся исследовательского характера (конференции)

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный конкурс работ учащихся исследовательского характера (конференция) (далее – конкурс) является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся в учреждении.

Конкурс работ учащихся исследовательского характера (конференция) проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

ГЛАВА 1
ЦЕЛИ КОНКУРСА:

интеллектуальное и творческое развитие учащихся учреждения образования посредством исследований;
привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества;
укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и учителей.

ГЛАВА 3
ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

выявить и поддержать наиболее одаренных и способных учащихся к проведению научно-исследовательской работы учащихся учреждения образования;
вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, общества;
демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся в учебной научно-исследовательской деятельности;

повышать интерес учащихся к изучаемым предметам, привлекать их к научно-исследовательской деятельности;

привлекать к работе с одаренными учащимися научных работников, педагогов, преподавателей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.

ГЛАВА 4 РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Организатором конкурса является заместитель директора по учебной работе, курирующий данное направление.

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет.

Оргкомитет разрабатывает программу конкурса, формирует список участников, утверждает жюри, организует награждение победителей.

Оргкомитет анализирует и обобщает итоги конкурса, представляет аналитические материалы по итогам проведения конкурса.

Персональный список жюри конкурса формируется из педагогических работников учреждения образования и назначается приказом директора.

ГЛАВА 5 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса могут быть учащиеся 3-11-х классов, которые могут участвовать в конкурсе индивидуально или в составе команды. На конкурсе должна быть представлена каждая предметная область.

ГЛАВА 6 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Сроки проведения отражаются в плане работы учреждения образования и утверждаются приказом директора не позднее, чем за неделю до начала конкурса.

ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ И ТЕЗИСОВ К НЕЙ

Для участия в конкурсе участники должны представить учебно-исследовательскую работу (в напечатанном и электронном варианте).

Типы работ

1. Исследовательские работы (от проблемы и гипотезы до обоснования, т.е. получения нового знания).

2. Проектно-исследовательские (это не только исследование, но и практическое применение: макеты, установки, рекомендации применения, презентации и т.д.)

3. Исследовательский реферат (проблема, выдвижение гипотезы и подбор методов, сама проверка может быть и не проведена.)

Работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список литературы (библиографический список);
7. приложения.

Титульный лист должен содержать:

название работы, ее вид;
наименование номинации;
сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

введение;
названия глав и параграфов;
заключение;
список используемых источников;
названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Объем исследовательских работ по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия» не должен превышать 15 страниц формата А4 (вместе с приложениями), по учебным предметам «Биология» и «Химия» не должен превышать 20 страниц формата А4 (вместе с приложениями), по учебным предметам «Русский язык», «Русский язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Иностранный язык», «История», «Обществоведение», «География» не должен превышать 20 страниц формата А4 (без приложений).

Работа должна быть набрана и сохранена в формате документа Word (doc или docx), шрифт 14 pt, поля сверху и снизу 2 см, справа 1 см, слева 3 см, нумерация страниц снизу посередине листа, межстрочный интервал - полуторный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов.

Ссылки на литературу указываются номерами в квадратных скобках. Указывается порядковый номер источника в списке литературы.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Графические объекты и таблицы располагаются в тексте произвольным образом, но с контекстной привязкой к тексту.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Требования к оформлению тезисов:

тезисы работы должны быть представлены в печатном и электронном виде с указанием:

- полного названия учреждения образования; названия тезисов;
- фамилии, имени, отчества автора (ов);
- класса;
- почтового адреса, телефона;

фамилии, имени, отчества должности научного руководителя;
текста тезисов, который имеет следующую структуру:
цель исследования;
задачи исследования;
методы исследования;
актуальная проблема, решаемая автором;
основная идея (основная мысль – предложение по решению проблемы); новизна результатов исследования (вклад в решение проблемы);
возможности практического использования результатов исследования;
анализ результатов исследования;
список использованной литературы;
объем текста не более 3 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, межстрочный интервал 1,5).

Объем работы, предоставляемой на конкурс, не должен превышать 15 страниц компьютерного набора, размер шрифта 14 pt, межстрочный интервал 1,5, содержать следующую информацию:

название работы;
цель и задачи исследования;
краткое описание исследуемой проблемы;
использованные методы и место проведения исследования;
результаты экспериментов и опытов;
анализ полученных результатов;
выводы, включающие практическое значение и направление дальнейших исследований;
список использованной литературы ресурсов Интернета.

ГЛАВА 8

ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка представленных работ проводится по критериям, представленным в Приложении 3.

ГЛАВА 9

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА РАБОТ УЧАЩИХСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА (КОНФЕРЕНЦИИ)

Конкурс работ учащихся исследовательского характера (конференция) проводится ежегодно, дата проведения определяется в соответствии с планом работы учреждения образования.

Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

Порядок выступлений определяется программой данного конкурса, утвержденной оргкомитетом.

Тип, тема, фамилия, имя участника конкурса представляются ведущим.

Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров, дипломантов конференции; проводит вручение Дипломов, Похвальных листов участников и их руководителей.

Конкурс для учащихся III- IV классов проходит по направлениям:

- «Бюро находок»;
- «Необычное в обычном»;
- «Ребенок и природа»;
- «Мая Радзіма – Беларусь»;
- «Естествознание (живая природа)»;
- «Естествознание (неживая природа)»;
- «Гуманитарные знания»;
- «Математика, физика, информатика, техника, робототехника».

Конкурс для учащихся V –VII классов проходит по направлениям:

- «Филология» (по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература»);
- «История, краеведение» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»);
- «Физико-математические дисциплины» (по учебным предметам Физика», «Математика», «Информатика»);
- «Естественнонаучные дисциплины» (по учебным предметам «Биология», «Химия», «География»).

Конкурс для учащихся VIII-XI классов проходит по направлениям:

- «Английский язык, филология, страноведение»;
- «Астрономия»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Информатика»;
- «История – культурное наследие и современность» (по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»);
- «Лінгвістыка» (по учебному предмету «Белорусский язык»);

«Літаратуразнаўства» (по учебному предмету «Белорусская литература»);
«Лингвистика» (по учебному предмету «Русский язык»);
«Литературоведение» (по учебному предмету «Русская литература»);
«Математика»;
«Немецкий язык, филология, страноведение»;
«Трудовое обучение»;
«Физика»;
«Химия»;
«Человек и современное общество» (по учебному предмету «Обществоведение»).

В день защиты доклады представляются в устной форме и в форме компьютерной презентации (Power Point).

Окончательное решение о допуске к публичной защите принимает оргкомитет и состав жюри после предварительной экспертизы работ на 1 этапе, но не позднее, чем за 3 дня до начала 2 этапа.

В докладе должны быть отражены следующие вопросы:

название работы;
авторский коллектив и база, где проводились исследования;
объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;
краткий обзор литературных источников по данной проблеме;
методика исследования;
выводы по работе;
практическое значение работы.

Ответы на вопросы жюри и аудитории от 5-10 минут.

ГЛАВА 10 ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКА И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ

Оценка выступления участника и ответов на вопросы проводится по критериям.

При активном обсуждении докладов участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

ГЛАВА 11 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

По результатам публичной защиты жюри конференции составляет список победителей конференции по направлениям среди учащихся 5-11 классов.

Победители и участники конференции награждаются дипломами.

Научные руководители, ученики которых заняли призовые места, премируются образовательными структурами за счет фонда материального поощрения.



УПРАВЛЕНИЕ ПА АДУКАЦЫІ,
СПОРЦЕ І ТУРЫЗМЕ
ВИЛЕЙСКАГА РАЙОННАГА
ВЫКАНАУЧАГА КАМІТЭТА

ДЗЯРЖАЎНАЯ ўСТАНОВА
АДУКАЦЫІ «СЯРЭДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВИЛЕЙКІ»

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ
ВИЛЕЙСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВИЛЕЙКИ»

ЗАГАД

13.03.2024 № 96

г. Вилейка

ПРИКАЗ

г. Вилейка

О проведении школьного этапа
конкурса работ исследовательского
характера (конференции) учащихся

На основании письма управления по образованию, спорту
и туризму Вилейского районного исполнительного комитета
от 12.03.2024 № 1-6/540

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебной работе Лапко И.И.:

1.1. провести 23 марта 2024 года в учреждении образования
школьный этап конкурса работ исследовательского характера
(конференции) учащихся (для учащихся III-XI классов);

1.2. познакомить учителей-предметников с требованиями
к оформлению заявки и работы;

1.3. предоставить в учебно-методический кабинет отчет
о проведении конкурса в учреждении образования, заявку на участие,
работы учащихся в печатном виде, тезисы работ, рецензии
руководителей до 25 марта 2024 года;

1.4. принять участие 20.04.2024 в районном конкурсе работ
исследовательского характера (конференции) учащихся, который
состоится на базе ГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки
им. В.Л.Сосонко».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
директора по учебной работе Лапко И.И.

Директор

И.В.Крышковская

С приказом ознакомлена

13.03.2024 № 96

И.И.Лапко

Исполн: 3 94 65



УПРАВЛЕНИЕ ПА АДУКАЦЫІ,
СПОРЦЕ І ТУРЫЗМЕ
ВІЛЕЙСКАГА РАЁННАГА
ВЫКАНАУЧАГА КАМПІЭТА

ДЗЯРЖАЎНАЯ ўСТАНОВА
АДУКАЦЫІ «СЯРЭДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВІЛЕЙКІ»

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ
ВИЛЕЙСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 1 г. ВИЛЕЙКИ»

ЗАГАД

13.03.2024 № 1624

г. Вилейка

Об итогах школьного этапа конкурса
работ исследовательского
характера (конференции) учащихся

ПРИКАЗ

г. Вилейка

На основании приказа учреждения образования от 13.03.2024
№ 96 «О проведении школьного этапа конкурса работ исследовательского
характера (конференции) учащихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями школьного этапа конкурса работ
исследовательского характера (конференции) учащихся:

ФИО автора (полностью)	Класс	Тема исследовательской работы	Название секции
Василевская Анастасия Николаевна	10	Влияние процесса температурной раскачки семян на прорастание семян перца	Биология
Микуліч Дар'я Юрьевна	10	Мэты ўстойлівага развіцця у алегарычных апавяданнях Якуба Коласа "Казкі жыцця"	Літаратуразнаўства
Закудовская Виктория Александровна	10	Язык популярных песен и его влияние на культуру речи подростков	Лингвистика
Дедовец Станіслаў Міхайлавіч	8 «А»	Социальная реклама как инструмент повышения интереса к книге и чтению	Літаратураведение
Василевская Екатерина Николаевна	8 «А»	Банковские карты в обществе	История - культурное наследие и современность
Деркач Спартак Евгеньевич	6	Геометрические формы в традиционных зданиях г.Минска	Фізыка- матэматычныя дyscyпліны
Рогач Даниіл	11	ChemicalLibrary и ее	

Александрович		использование в школьном образовании и конструировании трехмерных моделей молекул	Информатика
Яковлев Егор Дмитриевич	8 «Б»	Путь к своей ОС	Информатика
Носач София Петровна	9 «Б»	Тропинками родного края	География
Жуковень Никита Сергеевич	10	Применение математических расчетов в игре мини-гольф	Математика

2. Направить 20 апреля 2024 года в ГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки имени В.Л.Сосонко» победителей школьного этапа конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся для участия в районном этапе.

3. Заместителю директора по учебной работе Волюнец В.В. провести обучение и проверку знаний учащихся по правилам поведения в пути следования, во время проведения конкурса, по правилам пожарной безопасности, поведения в чрезвычайной ситуации.

4. Контроль за выполнением возложить на заместителя директора по учебной работе Лапко И.И.

Директор



И.В.Крышковская

С приказом ознакомлены:


25.03.2024  И.И.Лапко

25.03.2024  Т.А.Томкович

25.03.2024  А.Б.Крышковский

25.03.2024  М.А.Полубятко

25.03.2024  Л.Б.-К.Янковская

25.03.2024  Е.Ч.Лазарь

25.03.2024  Е.С.Зикрацкая

25.03.2024  О.А.Насекайло

25.03.2024  О.В.Сырокваш

25.03.2024  А.А.Каленьчук

Результативность (достижения по итогам участия в научных мероприятиях за последние три года)

2020/2021 учебный год

На районном этапе конкурса работ учащихся исследовательского характера Похвальными листами отмечены следующие работы:

«Роль головоломок в развитии логики» (Информатика), учащийся 9 «Б» класса Дубовик Даниил, учитель Крышковский Александр Богуславович;

«Экология человека. Шумовое загрязнение» (География), учащиеся 9 «Б» класса Дорошенко Полина, Кучур Наталья, учитель Полубятко Марина Александровна.

2021/2022 учебный год

На районном этапе конкурса работ учащихся исследовательского характера Похвальными листами отмечены следующие работы:

«Определение биологического возраста у учителей и учащихся 11 класса государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Вилейки»» (Биология), учащаяся 9 «А» Лебедева Екатерина Алексеевна, учитель Лазарь Елена Чеславовна;

«Программное обеспечение управления складом» (Информатика), учащийся 11 «А» класса Ручиц Александр Викторович, учитель Крышковский Александр Богуславович;

«Рапсовое масло – незаменимый продукт для здорового питания» (Трудовое обучение), учащаяся 10 класса Торгович Ангелина Александровна, учитель Бичун Татьяна Владимировна.

2022/2023 учебный год

На районном этапе конкурса работ учащихся исследовательского характера Похвальными листами отмечены следующие работы:

«Роль искусства в годы Великой Отечественной войны» (История, краеведение), Ахрем Кристина Юрьевны, учащаяся 7 «А» класса, учитель Зикрацкая Екатерина Сергеевна;

«Интерпретация факта в детской литературе 60-80-х гг. XX века на примере повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»» (Литературоведение), Наркевич Мария Николаевна, учащаяся 9 «Б» класса, учитель Каленьчук Александра Александровна.

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

Награждается

Наркевич Мария

уч-ся 9 класса

государственного учреждения образования

Средняя школа №1
г. Пучейки

участник районного конкурса работ
исследовательского характера учащихся

«Мини-история. Экология»
Секция «Историко-краеведение»

Начальник управления

А.Ч.Пучейко

6.06.2023г.

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

Награждается

Фили Виктория

уч-ся 4 класса

государственного учреждения образования

Средняя школа №1 «Вышняя»

участник районного конкурса работ
исследовательского характера учащихся

Секция «История краеведения»

Начальник управления

А.Ч.Пучейко

16.06.2023г.

10. Другие дополнительные материалы, раскрывающие результативность деятельности НОУ

Участие в областном этапе молодежного республиканского творческого конкурса «Помнить. Чтить. Не допустить», номинация «Лучшее исследование»

