Государственное учреждение образование

«Средняя школа №1 г. Вилейки»

Классный час

«Не потеряться в мире профессий»

Подготовила:

Е.С. Зикрацкая,

классный руководитель

6 «А» класса

**Цель:** Знакомство учащихся с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий с использованием различных методик.

**Задачи:**

1. Воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда

как социально равноценным.

2. Усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора

профессии.

3. Формирование комплекса мотивов выбора профессии: самореализация и

самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям,

удовлетворение материальных потребностей.

**Форма проведения:** групповая, беседа

**Оборудование:** ПК, Презентация.

**План**

1. Вступительное слово

* статистика

1. Определение слова «Профессия»
2. Компоненты профессии
3. Формула в выборе профессии
4. Работа в группах

* Составление списков по данной категории профессий

1. Новые профессии.
2. Тест
3. Заключительное слово
4. Рефлексия

**Ход занятия**

1. **Вступительное слово**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята. Буквально вчера вечером стало известно, что на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, с другой стороны 16 % молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей.

1. **Что такое профессия**

И пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что нужно ориентироваться? И очень важно не ошибиться в выборе этого пути. Вы должны сделать правильный выбор. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. А что же такое профессия? Как вы думаете?

*Ответы ребят*

1. **Компоненты профессии**

**Учитель:** Давайте сделаем с вами вывод, какие компоненты содержат профессиональную характеристику человека?

*Ответы ребят*

Специальность, должность и квалификация.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

1. **Формула в выборе профессии**

А теперь давайте догадаемся, что же ответил ему брат, т.е. в чем важность в выборе профессий?

*Ответы ребят*

**Учитель:** Все верно, важно найти такую профессию, которая:

1. интересна и привлекательна для вас;

2. соответствует вашим способностям;

3. пользуется спросом на рынке труда.

Если сложить эти 3 предложения, то получится формула о выборе правильной профессии – «Хочу» «Могу» «Надо»

это все, что нужно для общества, страны

это все, что мне по силам, по способностям

это все, что мне нравится, к чему лежит душа

1. **Работа в группах**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? *(Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)*

Так же происходит и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

*(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)*

*Ответы ребят(выступление одного представителя из группы)*

**Примерные списки профессий:**

***Самые модные:*** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтянник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

***Самые забытые:*** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

***Профессии, которые всегда нужны:*** врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

***Самые отважные:*** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

1. **Новые профессии.**

 Первая профессия – **Имиджмейкер** – ( слайд    ) помогает создать образ преуспевающего человека, **Маркетолог** - ( слайд    ) знать законы рынка, чтобы использовать их для достижения максимального результата в бизнесе, **Бренд – менеджер**–( слайд    ) основной носитель и реализатор идеи бренда. Бренд – хорошо знакомая торговая марка, **Криэйтор**- ( слайд    )человек, который отвечает за разработку, ведение и контроль рекламных проектов, **Логистик(Логист)**- ( слайд )От них зависит финансовое благополучие многих компаний. Они экономят деньги, а не зарабатывают их, **Медиапленне*р -***( слайд    )специалист рекламного агенства. Он отвечает за выбор подходящих средств массовой информации для размещения рекламных материалов, **Мерчендайзер** ( слайд    )специалист, который выигрышно представляет товары своей фирмы.

1. **Тест**

Как вы видите, что ответы разные между вашими родителями и вами. И сейчас становится немного тяжело разобраться. И может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

*Дети рисуют фигурки*

Теперь подсчитайте количество треугольников.

*Дети выполняют задание*

А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось

***Первый тип:*** 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

***Второй тип:*** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

***Третий тип:*** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

***Четвертый тип:*** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

***Пятый тип:*** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

***Шестой тип:*** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

1. **Заключительное слово**

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта может стать реальностью.

1. **Рефлексия**

Что интересного вам запомнилось с нашего классного часа? Что отложилось в памяти? О чем можно задуматься?

*Примерные ответы детей:*

И хотелось дополнить словами И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».