**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Тема инновационного проекта: **««Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития»**

Адрес опыта: Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика опыта | Описание характеристик опыта |
| 1 | Авторы опыта | Крышковская Инна Викторовна, директор учреждения образования, Деруго Раиса Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Томкович Тамара Александровна, педагог-организатор |
| 2 | Актуальность опыта | Актуальность опыта заключается в рассмотрении волонтерства, с одной стороны, с позиции воспитания: формирования и развития ценностей молодых людей, изменения психологических качеств, мотивации на участие в деятельности, отношения к себе и окружающим людям, и, с другой стороны, с позиции образования: усвоения социальных норм, знаний, формирования социального опыта, а также овладения технологией, приемами и формами организации волонтерской деятельности. |
| 3 | Идея проекта | **Основная идея инновационного проекта - привлечение учащихся общеобразовательного учреждения образования к продуктивному взаимодействию с детьми с ОПФР,** внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития ; формирование культуры толерантности через создание активной воспитательной среды; создание позитивного образа ребёнка с ОПФР у всех участников образовательного процесса; формирование у педагогов толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР; вовлечение родителей для формирования толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР |
| 4 | Результаты реализации проекта | В результате реализации данного Проекта предполагается:  формирование толерантного сообщества, совершенствование методического фонда педагогов, содержательное наполнение воспитания толерантности как направления воспитательной работы, расширение сферы социальных компетенций лиц с ОПФР и нормотипичных сверстников;  внедрение механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса (школа - ЦКРОиР, школа – обучающийся, ЦКРОиР – обучающийся, школа – общественные организации).  достижение продуктных («материальных») результатов (предполагаемое методическое обеспечение достижения образовательных результатов, методические рекомендации по подготовке учащихся к осуществлению волонтерской деятельности, разработка планов работы и создание объединений по интересам совместно с волонтёрами и др.).  Реализация данного инновационного проекта позволит вовлекать родителей в активное взаимодействие, формировать лояльное (корректное, благожелательное) отношение родителей к совместному обучению всех детей (в том числе и детей с ОПФР); поможет организовать работу учителей школ с родителями обучающихся для формирования у них лояльного отношения к условиям инклюзивного образования; будет способствовать построению эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающего высокое качество образования и развитие ключевых компетенций обучающихся. |
| 5 | Представление опыта реализации проекта |  |