Информационная карта опыта реализации

инновационного проекта

Тема инновационного проекта: ««Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития»

Сроки реализации: 2019- 2022 годы

Адрес опыта: Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки»

Крышковская Инна Викторовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика опыта | Описание характеристик опыта |
| 1 | Авторы опыта | Крышковская Инна Викторовна, директор учреждения образования, Деруго Раиса Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Томкович Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы |
| 2 | Актуальность опыта | Актуальность опыта заключается в его направленности на решение проблемы восприятия детей с ОПФР: формирование и развитие ценностей у молодых людей, изменение их психологических качеств, мотивации на участие в деятельности, отношении к себе и окружающим людям. |
| 3 | Идея проекта | Основная идея инновационного проекта - привлечение учащихся общеобразовательного учреждения образования к продуктивному взаимодействию с детьми с ОПФР, внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития; формирование культуры толерантности через создание активной воспитательной среды; создание позитивного образа ребёнка с ОПФР у всех участников образовательного процесса; формирование у педагогов толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР; вовлечение родителей для формирования толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР |
| 4 | Результаты реализации проекта | Проводимая работа по формированию инклюзивной культуры позволила включить в деятельность учреждения образования направления, которые способствовали сближению субъектов учреждения общего и специального образования через организацию продуктивных форм взаимодействия, использование активных методов и форм работы, сетевое взаимодействие.  В результате реализации данного Проекта осуществлялось формирование толерантного сообщества, совершенствовался методический фонд педагогов, что способствовало улучшению качества содержательного наполнения воспитания толерантности как направления воспитательной работы, расширению сферы социальных компетенций лиц с ОПФР и нормотипичных сверстников. Шла разработка и внедрение механизмов сетевого взаимодействия между обучающимися учреждения образования и обучающимися ЦКРОиР.  Реализация данного инновационного проекта позволила вовлечь законных представителей в активное взаимодействие, формировать корректное отношение их к совместному обучению всех детей (в том числе и детей с ОПФР); помогла организовать работу учителей учреждения образования с родителями обучающихся для формирования у них лояльного отношения к условиям инклюзивного образования; способствовала построению эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих высокое качество образования и развитие ключевых компетенций обучающихся.  Проведенная работа указывает на высокую степень толерантного отношения учащихся к детям с ОПФР. Вместе с тем мнение педагогов по этому вопросу отличается от мнения учащихся, прежде всего по доле среди нормотипичных учащихся - активных помощников детям с ОПФР.  Для учащихся с ОПФР разработана комплексно-тематическая программа (с использованием сказкотерапии) «Вместе со сказкой»;  программа объединения по интересам «Радуга» для учащихся с ОПФР и нормотипичных с элементами арт-терапии;  разработан алгоритм создания и функционирования волонтерского отряда;  разработан цикл внеклассных мероприятий с участием детей с ОПФР;  создан банк данных о выступлениях белорусских спортсменов-инвалидов на Параолимпийских играх |
| 5. | Представление опыта реализации проекта | Районный. Выступление на совещании заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями через проведение инклюзивных внеклассных мероприятий», Деруго Р.А.  Районный. Выступление на методическом объединении классных руководителей «Толерантность в контексте взаимодействия педагога и обучаемых», Томкович Т.А.  Районный. Выступление на методическом объединении педагогов-организаторов «Эффективность проводимых инклюзивных мероприятий». Томкович Т.А.  - официальный сайт учреждения образования: <https://sch1.vileyka-edu.gov.by/учительская/инновационная-деятельность/p-16343.html>,  Деруго Р.А., заместитель директора по воспитательной работе, статья «Наши дети», газета «Шлях перамогі» 28.12.2019; статья «Друзья, мы вместе можем сделать многое», информационно-методический журнал «Образование Минщины» №3(98)2022, страницы 31-33;  Крышковская И.В., директор учреждения образования, статья «Не в стороне от добрых дел», газета «Шлях перамогі» 22.04.2020:  Томкович Т.А., учитель русского языка и литературы, статья «На «Бигантине» с Огоньком», газета «Шлях перамогі» 08.07.2020;  Статья «Невозможное возможно», газета «Шлях перамогі» 02.07.2021 |
| 6 | Распространение опыта реализации проекта | Комплексно-тематическая программа  (с использованием сказкотерапии) «Вместе со сказкой». Разработана в государственном учреждении образования «Средняя школа №1 г. Вилейки». Автор-составитель Торгович Анна Дмитриевна, учитель-дефектолог. Возраст учащихся 6-10 лет.  Срок реализации программы 1 год  Программа объединения по интересам «Радуга» для учащихся с ОПФР и нормотипичных детей с элементами арт-терапии (базовый уровень изучения образовательной области «декоративно-прикладное творчество») разработана в государственном учреждении образования «Средняя школа №1 г. Вилейки». Автор-составитель Качан Элла Григорьевна, педагог дополнительного образования. Возраст учащихся 8-16 лет. Срок реализации программы 1 год.  Алгоритм создания и функционирования волонтерского отряда. Автор-составитель Томкович Т.А., учитель русского языка и литературы.  Банк данных о выступлениях белорусских спортсменов-инвалидов на Параолимпийских играх. Автор-составитель Полубятко В.В., учитель физической культуры и здоровья.  Разработан цикл внеклассных мероприятий с участием детей с ОПФР.  В социальной группе «В Контакте» для учащихся создана группа «Добро без границ». Ссылка в социальной сети «Вконтакте» на группу «Добро без границ»:  <https://vk.com/club212985769>  Подготовлена стендовая презентация проекта для трансляции опыта. |