ПРОГРАММА

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития»**

Сроки реализации: 2019 – 2022 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультант  Грищенкова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры дефектологии ГУО «Академия последипломного образования»,  р.т. 8(017) 2857838,м.т.+375296808633,  e-mail [olga.grishchenkova@mail.ru](mailto:olga.grishchenkova@mail.ru) | Консультант  Ананьев Валерий Леонидович, кандидат социологических наук, сотрудник центра социологических исследований Белорусского государственного университета  м.т.+375296290321,  e-mail: ananiev@bsu.by |

Программу составила Деруго Р.А., заместитель директора ГУО «Средняя школа №1 г. Вилейки»

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации педагогического проекта** | **Содержание работы на этапах** |
| **1. Подготовительный этап январь-февраль 2019 года** | * 1. Самоопределение управленческой команды учреждения образования на инновационную деятельность.   2. Обсуждение темы инновационного проекта с педколлективом.   3. Оценка необходимого потенциала и дополнительных ресурсов для осуществления инновационной деятельности.   4. Мотивация педагогов на инновационную деятельность и создание группы участников проекта.   5. Изучение литературы по теме проекта.   6. Изучение опыта работы других учреждений и учителей.   7. Организация и проведение консультаций у предполагаемого консультанта проекта. |
| **2.Проектировочный этап-**  **март-август 2019 года** | 1. Разработка и оформление проекта  **«**Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития» 2. Подготовка календарного плана реализации проекта на 2019/2020 учебный год. 3. Создание творческой группы педагогов, работающих по информационно-методическому наполнению инновационного проекта 4. Издание приказа по учреждению образования об инновационной деятельности, определяющего участников инновационной деятельности и функциональных обязанностей.   5.Определение содержания и форм мониторинга и самоконтроля, форм отчетности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции, возможные риски и ограничения и пути их преодоления. |
| **Основной этап**  **октябрь 2019 года-апрель 2022 года** | **Материально-техническое и информационно-методическое оснащения (сентябрь 2019 –май 2020)**   1. Разработка необходимой документации для сопровождения реализации инновационного проекта 2. Разработка организационно-методического обеспечения Проекта. 3. Систематизация программно-методического обеспечения Проекта. 4. Подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности. 5. Работа по повышению квалификации участников Проекта. 6. Обобщение опыта сотрудничества учреждения образования с другими учреждениями и организациями, фондами, родителями, негосударственными организациями. 7. Подготовка и внедрение долгосрочных проектов сотрудничества по направлениям Проекта (сотрудничество и варианты сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования, работа с родителями, волонтёрская деятельность), отработка нормативной базы. 8. Работа и реализация деятельности совместных объединений по интересам (учащиеся учреждения образования совместно с воспитанниками ЦКРОиР) художественной, экологической, театральной направленности, разработка программ работы для данных объединений по интересам. 9. Наполнение страницы веб-сайта материалами Проекта. 10. Анализ и классификация информационно-методического материала Проекта. 11. Формирование банка данных информационно-методического материала в рамках Проекта. 12. Выявление образовательных потребностей   всех участников Проекта   1. Консультации с научным руководителем.   **Этап внедрения (практический) (2020-2022 годы).**   1. Проведение семинаров-практикумов для представителей учреждений образования, участвующих в данном Проекте по обмену опытом реализации Проекта. 2. Внедрение разработанных проектов сотрудничества по направлениям Проекта. 3. Тематические консультации по теме Проекта. 4. Индивидуальные консультации по тематике Проекта. 5. Организация обмена опытом, ведение участниками инновационной деятельности педагогических дневников, портфолио. Рефлексивные оперативки и коррекционно-инструктивные совещания. 6. Систематические отчеты о ходе реализации Проекта на заседаниях педсоветов (2 раза в год) . 7. Укрепление научно-методической и материально-технической базы учреждения образования. 8. Создание портфолио педагогов (участников Проекта) 9. Анализ динамики уровня формирования толерантности у различных субъектов образовательного процесса, включаемых в инновационную деятельность.   9 Коррекция и регулирование процессов. Стимулирование участников инновационной деятельности, выявление наиболее эффективных приемов и механизмов организации инновационной деятельности.   1. Открытые методические мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы и т.д.) по материалам Проекта. 2. Подготовка промежуточных отчетов о ходе реализации инновационной деятельности. 3. Систематическое информирование научного консультанта об инновационной деятельности. |
| **Заключительный этап-май 2022 года.** | 1. Анализ итогов инновационной деятельности. Анализ сформированности опыта. 2. Обобщение достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития педагогического качества образования обучающихся. 3. Подготовка аналитического доклада и комплекса материалов по итогам инновационной деятельности. 4. Разработка практических рекомендаций по «Внедрению модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития**»** 5. Составление отчетов участниками инновационной деятельности и общего отчета по учреждению образования. 6. Описание опыта и оформление результатов. Проведение итоговой конференции. Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в своем коллективе. |
| **Внедренческий** | 1. 1.Трансляция полученных результатов (семинары по обмену опытом, открытые занятия, методические объединения педагогов района и области). 2. Подготовка методических материалов, пособий, методических рекомендаций по использованию результатов инновационной деятельности в массовой практике. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

реализации программы внедрения инновационного проекта

**«Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития»** в 2019/2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Примечание |
|  | Разработка плана реализации программы по внедрению педагогического проекта на 2019/2020 учебный год | февраль  2019 | Консультант проекта Грищенкова О.В., руководитель проекта Крышковская И.В. |  |
|  | Корректировка графика повышения квалификации, составление планов самообразования участников проекта | март  2019 | члены методического совета, работники учебно-методического кабинета района и МОИРО |  |
|  | Разработка членами инновационной площадки индивидуальных планов на 2019/2020 учебный год | апрель - май 2019 | Члены инновационной площадки |  |
|  | Проведение стартовых диагностических процедур на определение степени соответствия критериям педагогического проекта. Диагностика «Оценка состояния профессиональной компетентности педколлектива» | май 2019 | Кандидат социологических наук Ананьев В.Л. |  |
|  | Изучение и обсуждение нормативных документов и материалов инновационной работы 2019-2020 гг. | август  2019 | Участники проекта |  |
|  | Внесение мероприятий по внедрению инновации в годовой план школы | август  2019 | Деруго Р.А. |  |
|  | Подготовка проекта приказа директора школы «Об организации инновационной деятельности коллектива в 2019/2020 учебном году» | август  2019 | Деруго Р.А. |  |
|  | Изучение литературы по теме проекта | сентябрь  2019 | Деруго Р.А. |  |
|  | Круглый стол «Изучение опыта работы других учреждений по теме Проекта» | октябрь  2019 | Деруго Р.А. |  |
|  | Методический практикум по ведению педагогических дневников участниками проекта, по определению критериев и показателей успешности инновационной деятельности каждого педагога | Ноябрь  2019 | Участники проекта |  |
|  | Разработка и начало внедрения долгосрочных проектов сотрудничества по направлениям Проекта:  ЦКРОиР  проектов работы с родителями. | в течение года | Деруго Р.А., Томкович Т.А.  члены проблемной группы |  |
|  | Работка программ для совместных объединений по интересам (учащихся учреждения образования совместно с учащимися ЦКРОиР) | в течение года | Томкович Т.А.  Качан Э.Г.,Хило А.Д. |  |
|  | Организация творческого взаимодействия участников проекта (презентации, творческие отчеты и т.п.) | в течение года | Участники проекта |  |
|  | Изучение опыта других учебных заведений РБ по тематике инновационной деятельности и исследований | в течение года | Участники проекта |  |
|  | Ведение банка данных лучшего опыта педагогов учреждения образования и других учебных заведений по теме Проекта | в течение года | Кривошея М.А. |  |
|  | Семинар – практикум по овладению методиками создания  минипроектов по тематике инновационного проекта. | декабрь 2019 | консультанты проекта  Грищенкова О.В.,  Ананьев В.Л. |  |
|  | Анализ результатов мониторингов  уровеня сформированиости толерантности у различных субъектов образовательного процесса, включаемых в инновационную деятельность. | Январь  2020 | Крышковская И.В., участники проекта, консультант проекта  Ананьев В.Л. |  |
|  | Оказание методической помощи в решении затруднений, возникших в ходе реализации Проекта | постоянно, согласно заявкам | консультант проекта Грищенкова О.В. |  |
|  | Выступление на педагогическом совете «Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития» | март  2020 | Деруго Р.А. |  |
|  | Тематические консультации по проведению мониторинга процесса инновационной деятельности, по корректировке используемых форм и методов работы | февраль-март  2020 | Консультанты проекта  Грищенкова О.В., Ананьев В.Л.  Деруго Р.А. |  |
|  | Консультации педагогов по оформлению результатов работы над индивидуальными темами инновационного проекта | март 2020 | Консультант проекта Грищенкова О.В. |  |
|  | Анализ педагогической деятельности педагогов, участников Проекта Подготовка отчетов педагогов-инноваторов по итогам работы за год | до 25 марта  2020 | Участники инновационного проекта |  |
|  | Анализ педагогической деятельности педагогов, участников Проекта Подготовка отчетов педагогов-инноваторов по итогам работы за год. Подготовка итогового отчета | апрель  2020 | Крышковская И.В. |  |