|  |
| --- |
| Рекомендациипо представлению информации учреждением образования в разделе «Инновационная деятельность» официального сайта учреждения образования |
| № | Элементы информации | Требования к представлению информации |
|  | \*Полное название (тема) инновационного проекта | «Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития»Сроки реализации: 2019 – 2022 гг. |
|  | \*Сроки реализации инновационного проекта |
|  | \*Консультант (консультанты) инновационного проекта | Грищенкова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры дефектологии ГУО «Академия последипломного образования»Ананьев Валерий Леонидович, кандидат социологических наук, сотрудник центра социологических исследований Белорусского государственного университета  |
|  | \*Руководитель инновационного проекта  | Крышковская Инна Викторовна, директор ГУО «Средняя школа №1 г. Вилейки» |
|  | \*Координатор инновационного проекта | Деруго Раиса Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Участники инновационного проекта | Томкович Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы, Торгович Наталья Михайловна, учитель начальных классов, Спадар Светлана Николаевна, учитель английского языка, Хило Анна Дмитриевна, учитель-дефектолог, Крышковский Александр Богуславович, учитель трудового обучения и информатики,Полубятко Владимир Владимирович, учитель физической культуры и здоровья, Качан Элла Григорьевна, учитель изобразительного искусства – организация работы с волонтерами по внедрению инновационного проекта |
| Кол-во обучающихся- 50, классы - 3, 4, 6 А, 7 А,8 Б, 10,11 |
|  | \*Основная идея инновационного проекта и способ ее реализации  | **Основная идея инновационного проекта - привлечение учащихся общеобразовательного учреждения образования к продуктивному взаимодействию с детьми с ОПФР,** внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития; формирование культуры толерантности через создание активной воспитательной среды; создание позитивного образа ребёнка с ОПФР у всех участников образовательного процесса; формирование у педагогов толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР; вовлечение родителей для формирования толерантных способов и методов взаимодействия с детьми с ОПФР |
|  | \*Календарный план инновационной деятельности на учебный год | 1. Учреждение образования, продолжающее реализацию инновационного проекта, в разделе сайта размещает календарные планы за прошедшие учебные годы (в зависимости от сроков реализации проекта) и текущий учебный год, например:

2018/2019 2019/2020 2020/20211. Учреждение образования, начинающее реализацию инновационного проекта, в разделе сайта размещает календарный план на текущий учебный год, например:

2020/2021 |
|  | \*Новости (основные мероприятия, соответствующие календарному плану инновационной деятельности на учебный год) | 1. Учреждение образования, продолжающее реализацию инновационного проекта, в разделе сайта размещает информацию о мероприятиях (с указанием даты, формы проведения, названия мероприятия, количества участников и др., размещением фотографий) за прошедшие учебные годы (в зависимости от сроков реализации проекта) и текущий учебный год, например:

2018/2019 2019/2020 2020/2021 |

\*Обязательные элементы информации