В государственном учреждении образования «Средняя школа №1 г. Вилейки» в 2019/2020 учебном году начата реализация инновационного проекта «Внедрение модели формирования толерантности участников образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития».

|  |  |
| --- | --- |
| Участники проекта | Темы инновационной деятельности проекта |
| Крышковская И.В, директор | Организация толерантной развивающей среды в учреждении образования, реализующем интегрированное обучение и воспитание |
| Деруго Р.А., заместитель директора | Воспитание толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями через проведение инклюзивных внеклассных мероприятий |
| Томкович Т.А.,  | Воспитание толерантного отношения к детям с ОПФР через организацию волонтерской деятельности. |
| Торгович Н.М. | Формирование социально адаптированной личности ребенка с ОПФР через создание образовательного пространства класса интегрированного обучения и воспитания |
| Хило А.Д. | Использование сказкотерапии в воспитании толерантности у детей младшего школьного возраста |
| Качан Э.Г. | Использование арттерапии в формировании навыков продуктивного взаимодействия с детьми с ОПФР |
| Крышковский А.Б. | Формирование продуктивного взаимодействия на учебных занятиях по трудовому обучению |
| Полубятко В.В. | Формирование позитивного отношения к детям с ОПФР через предоставление информации о спортивных достижениях лиц с инвалидностью. |
| Кривошея М. А. | Формирование толерантности участников образовательного процесса с использованием средств IT - волонтерства |