**Программа реализации педагогического проекта**

**«Формирование у учащихся устойчивой мотивации к интеллектуальному росту, сохранению и укреплению здоровья посредством игры в мини-гольф»**

**на 2022-2024 учебные годы**

Первый этап: подготовительный (сентябрь 2022-декабрь 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы | Самоконтроль(формы, сроки) | Прогнозируемые результаты |
| с педагогами | с учащимися |
| 1 | Разработка стратегии внедрения модели педагогического проекта;уточнение состава группы участников педагогического проекта, их функциональных обязанностей; определение тем и направлений исследований, планирование педагогической деятельности, прогнозирование ожидаемых результатов. | Информирование учащихся о перспективах участия в педагогическом проекте; просветительская работа по включению в творческую проектную деятельность;организовать объединение по интересам «Обучение игре в мини-гольф» | Разработка учебно-методических материалов для занятий и семинаров;создание информационной страницы педагогического проекта на сайте учреждения образования | Создание комфортной среды взаимодействия участников педагогического проекта; диагностика педагогического коллектива на предмет выявления готовности к реализации педагогического проекта  | Анализ и оценка полученной информации по результатам диагностики;оформление локальных документов по организации педагогической деятельности в рамках проекта |

Второй этап: внедренческий (январь 2023- февраль 2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы | Самоконтроль(формы, сроки) | Прогнозируемые результаты |
| с педагогами | с учащимися |
| 2 | Самообразование по теме педагогического проекта;Участие в семинарах, конференциях по обмену опытом; представление материалов педагогической деятельности на совещаниях; создание условий для реализации педагогических инициатив | Проведение внутришкольных и районных мероприятий, презентаций, конференций, круглых столов, конкурсов  | Корректировка и реализация программы и плана мониторинговых мероприятий в рамках проекта; создание условий для повышения квалификации педагогов в области осуществления педагогической деятельности; консультативная помощь при реализации педагогического проекта; обеспечение материального стимулирования педагогам-участникам педагогического проекта | Составление и анализ промежуточных отчетов о результатах педагогической деятельности участников проекта; консультирование педагогов по психолого-педагогическим вопросам в рамках проекта; создание комфортной среды взаимодействия участников педагогического проекта | Организация обучения педагогов в рамках проекта и на основе диагностики; корректировка программы и плана, оформление опыта педагогов участников проекта; популяризация педагогического опыта по теме проекта (публикации, разработки) |

Третий этап: рефлексивный (оценочный) (март 2024-май 2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы | Самоконтроль(формы, сроки) | Прогнозируемые результаты |
| с педагогами | с учащимися |
| 3 | Трансляция опыта педагогической деятельности на районных семинарах; проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий участниками педагогического проекта; консультирование педагогов других учреждений по теме проекта | Итоговая диагностика | Подготовка методических рекомендаций по теме проекта;семинары и практикумы по вопросам физического развития и оздоровления учащихся | Мониторинг процесса итоговых результатов проектной деятельности | Представление педагогического опыта на всех уровнях; анализ полученных результатов, оценка положительного и отрицательного опыта педагогической деятельности учреждения образования; презентация опыта работы педагогического коллектива |